

<https://rouen-nord.circonscription.ac-normandie.fr/spip.php?article243>



Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN)

- la classe - Programmes et accompagnement -



Date de mise en ligne : mercredi 16 mars 2022

Copyright © Circonscription de Rouen Nord - Tous droits réservés

Au cycle 3, les niveaux atteints dans chacun des cinq domaines d'activité du cadre de référence des compétences numériques par les élèves en classe CM2 et en classe de sixième sont inscrits dans le dernier bilan périodique du livret scolaire unique.

Les ministères chargés de l'Éducation nationale, de la Jeunesse et des Sports et de l'Enseignement supérieur, de la Recherche et de l'innovation ont élaboré un cadre de référence des compétences numériques (CRCN), inspiré du cadre européen (DIGCOMP) et valable de l'école primaire à l'université. Cette mise en relation des référentiels nationaux et européens vise à faciliter la mobilité des élèves, étudiants et professionnels.

Le référentiel, outil de positionnement et de certification donne lieu à une certification des compétences numériques en fin de cycle 4 au collège et au cycle terminal du lycée. Le dispositif (évaluations et certification) se substitue aux niveaux « école », « collège » et « lycée » du brevet informatique et internet (B2i).

Les 5 domaines de compétences

Le cadre de référence des compétences numériques s'organise en cinq domaines et seize compétences numériques. Il propose huit niveaux de maîtrise progressive de ces compétences pour les élèves de l'enseignement scolaire, pour les étudiants de l'enseignement supérieur et dans un contexte de formation d'adultes. Les niveaux de maîtrise de 1 à 5 sont proposés plus particulièrement pour les élèves de l'école élémentaire, du collège et du lycée. Ces compétences numériques font l'objet d'une certification délivrée par la plateforme Pix en fin de cycle 4 au collège et au cycle terminal du lycée. Le dispositif (évaluations et certification) se substitue aux niveaux « école », « collège » et « lycée » du brevet informatique et internet (B2i).

Au cycle 3, les niveaux atteints dans chacun des cinq domaines d'activité du cadre de référence des compétences numériques par les élèves en classe CM2 et en classe de sixième sont inscrits dans le dernier bilan périodique du livret scolaire unique.

Infographie "Tout sur le CRCN"

Les documents d'aide à la mise en œuvre

Le document d'accompagnement permet de mettre en œuvre le cadre de référence des compétences numériques. Réalisé par la direction du numérique pour l'éducation, en lien avec la direction générale de l'enseignement scolaire, il propose des ressources à destination des enseignants, des personnels d'encadrement et des élèves et de leur famille. Pour chaque compétence, il décrit en annexes les niveaux de maîtrise et propose des pistes de mise en œuvre.

[Document accompagnement CRCN](#)

Cadre de Référence des Compétences Numériques (CRCN)

Des repères de progressivité ont également été élaborés pour vous accompagner dans cette mise en œuvre (par niveau, par compétence). Vous les trouverez disponibles ci-dessous au téléchargement :

Tableau par compétence

Tableau par niveau

Document pour la construction d'une programmation

Domaine 1		INFORMATION ET DONNÉES
<p data-bbox="520 609 687 613"><i>Mettre une recherche en une unité d'information</i></p> <p data-bbox="520 674 593 678"><i>Sérier les données</i></p> <p data-bbox="520 719 593 725"><i>Trier des données</i></p>	<p data-bbox="761 542 885 548">Exercices oraux et compléments d'exercices</p> <p data-bbox="520 555 922 560">- Rechercher des informations sur un sujet déterminé (S)</p> <p data-bbox="520 566 922 571">- Résumer une recherche simple en ligne et valider le niveau de recherche (S)</p> <p data-bbox="520 577 922 582">- Présenter une recherche en utilisant les notions de base de la recherche (S)</p> <p data-bbox="520 586 922 593">- Comparer la validité et la pertinence des sources (S)</p> <p data-bbox="520 598 922 602">- Résumer une recherche dans des structures narratives (S)</p> <p data-bbox="520 609 922 613">- Analyser les résultats de la recherche (S)</p> <p data-bbox="520 618 922 624">- Comparer les propriétés des données et l'analyse de la recherche de la recherche (S)</p> <p data-bbox="520 629 922 633">- Analyser les résultats de la recherche et les données de la recherche (S)</p> <p data-bbox="520 640 922 645">- Analyser les résultats de la recherche et les données de la recherche (S)</p> <p data-bbox="520 651 922 656">- Analyser les résultats de la recherche et les données de la recherche (S)</p> <p data-bbox="520 660 922 667">- Analyser les résultats de la recherche et les données de la recherche (S)</p> <p data-bbox="520 672 922 676">- Analyser les résultats de la recherche et les données de la recherche (S)</p> <p data-bbox="520 683 922 687">- Analyser les résultats de la recherche et les données de la recherche (S)</p> <p data-bbox="520 692 922 698">- Analyser les résultats de la recherche et les données de la recherche (S)</p> <p data-bbox="520 703 922 707">- Analyser les résultats de la recherche et les données de la recherche (S)</p> <p data-bbox="520 714 922 719">- Analyser les résultats de la recherche et les données de la recherche (S)</p> <p data-bbox="520 725 922 730">- Analyser les résultats de la recherche et les données de la recherche (S)</p>	<p data-bbox="995 542 1032 548">Ressources</p> <p data-bbox="1038 542 1053 548">CP</p> <p data-bbox="1061 542 1075 548">C21</p> <p data-bbox="1083 542 1098 548">C22</p> <p data-bbox="1104 542 1120 548">C26</p> <p data-bbox="1126 542 1141 548">C26</p>

Du concret, des situations pédagogiques



L'académie de Besançon propose un document d'accompagnement avec des liens vers les activités pour chacun des domaines du CRCN