Visibiléo.

Comment rendre visibles les opérations mentales qui font que l'on comprend ?

1) Lecture intégrale par tout le groupe du texte, de l'album. Cela peut être une lecture Pas à Pas, une lecture offerte, une lecture suivie, une lecture autonome silencieuse …

2) Puis, on va rendre visible ce qu'on a compris.

3) Sur une affiche, faire un dessin, un schéma qui explicite les liens, les inférences, les déductions, les non-dits … On utilise :
   - quelques illustrations de l'album ou on dessine les personnages, les lieux, les objets (dans le cas d'un texte sans illustration)
   - des flèches : pour établir les liens de causalité
   - des bulles de discours : pour se souvenir des mots importants prononcés
   - des bulles de pensée : pour signifier ce qu'on a compris qui n'était pas dit

! Les illustrations/les images/les dessins ne doivent pas être collés de manière chronologique mais logique

! Le système de codage (bulles, flèches, couleurs …) doit être construit avec les élèves pour s'assurer qu'ils ont le même sens pour tout le monde. Toutes les décisions sont prises collectivement.

! En classe, la trace gardée de la lecture de ce texte, de cet album est le Visibiléo et pas la photocopie de la première de couverture et le nom des personnages.

! Le Visibiléo est un excellent support de rappel de récit.