

COVID-19 : Mesures sanitaires applicables à la rentrée 2022

	Parents	Directrices/ directeurs d'école	Enseignants
Dispositions générales	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Engagement à ne pas mettre son enfant à l'école si fièvre (à partir de 38°) ou symptômes évoquant la COVID-19 ➤ Respect des règles d'isolement ➤ Information donnée au directeur ➤ Informés de leur rôle dans le respect des gestes barrière 	<p>Informent les responsables légaux :</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ des mesures prises au sein de l'école en fonction du niveau du protocole ; ➤ des moyens mis en œuvre en cas d'apparition des symptômes ; ➤ de la procédure lors de l'apparition d'un cas confirmé ➤ des numéros de téléphone utiles 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Si fièvre (à partir de 38°) ou symptômes évoquant la COVID-19 : arrêt maladie ➤ Respect des règles d'isolement ➤ Informer son directeur ➤ Informer la circonscription de son absence ➤ Adresser les justificatifs dans le respect des délais ➤ Informent les élèves (cycle 2 et 3) des gestes barrière dont l'hygiène des mains et le port du masque.

	Socle	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
EPS	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EPS sans restriction ; 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EPS sans restriction 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EPS en extérieur. Si impossibilité, respect d'une distanciation pour les activités en intérieur. Pas de sport de contact. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ EPS en extérieur. Si impossibilité, activités de basse intensité en intérieur
Lavage des mains	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Lavage pendant 30 secondes (eau et savon, à défaut solution hydro-alcoolique sous surveillance adulte) ; ➤ Séchage à l'aide de serviette en papier (éviter les serviettes à usage collectif) 			
Aération et ventilation			<ul style="list-style-type: none"> ➤ A l'arrivée dans l'école ➤ Avant et après chaque repas ➤ Avant et après chaque récréation ➤ Après être allé aux toilettes ➤ Le soir avant de rentrer chez soi ou dès l'arrivée au domicile. 	
			<ul style="list-style-type: none"> ➤ Classes aérées au moins 15 minutes avant l'arrivée des élèves le matin ➤ Aération à chaque récréation ➤ Aération pendant les repas ➤ Aération pendant le nettoyage des locaux ➤ Aération d'au moins 10 minutes chaque heure ➤ Installation capteurs recommandée 	

	Socle	Niveau 1	Niveau 2	Niveau 3
Limitation du brassage	Pas de limitation	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Limitation non obligatoire ➤ Pas de grand rassemblement 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pas de brassage entre groupes d'élèves de classes ou niveau ➤ Vigilance accrue en cycle 1 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pas de brassage entre groupes d'élèves de classes ou niveau ➤ Eviter le brassage d'élèves de classes différentes pendant la restauration ➤ Vigilance accrue en cycle 1
	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Arrivée et départ des élèves dans l'établissement peuvent être étalés dans le temps ➤ Récréations à organiser en fonction du niveau en vigueur. Surveillance adaptée aux lieux, nombre d'élèves et donc niveau du protocole en vigueur. 			
Règles de distanciation physique	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Pas de distanciation en maternelle ; ➤ A l'école élémentaire, organisation pour assurer la plus grande distance possible entre élèves 			
Nettoyage et désinfection du matériel	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nettoyage des sols et grandes surfaces (tables, bureaux) au minimum une fois par jour. ➤ Nettoyage désinfectant fortement recommandé pour les surfaces les plus fréquemment touchées par les élèves, personnels ... 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nettoyage désinfectant au moins une fois par jour pour les surfaces les plus fréquemment touchées par les élèves, personnels ... ➤ Nettoyage et désinfection des tables du réfectoire après chaque service. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Nettoyage désinfectant plusieurs fois par jour pour les surfaces les plus fréquemment touchées par les élèves, personnels ... ➤ Nettoyage et désinfection des tables du réfectoire après chaque service. 	
Restauration scolaire	Adaptation des plages horaires et nombre de services pour limiter le flux et la densité d'occupation et donc pour limiter le brassage.			
		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Aménagement de l'espace pour permettre la plus grande distanciation possible. 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stabilité des groupes recherchée : les mêmes élèves déjeunent à la même place 	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Stabilité des groupes recherchée : les mêmes élèves déjeunent à la même place ➤ Distance d'au moins deux mètres entre élèves de classes différentes.