




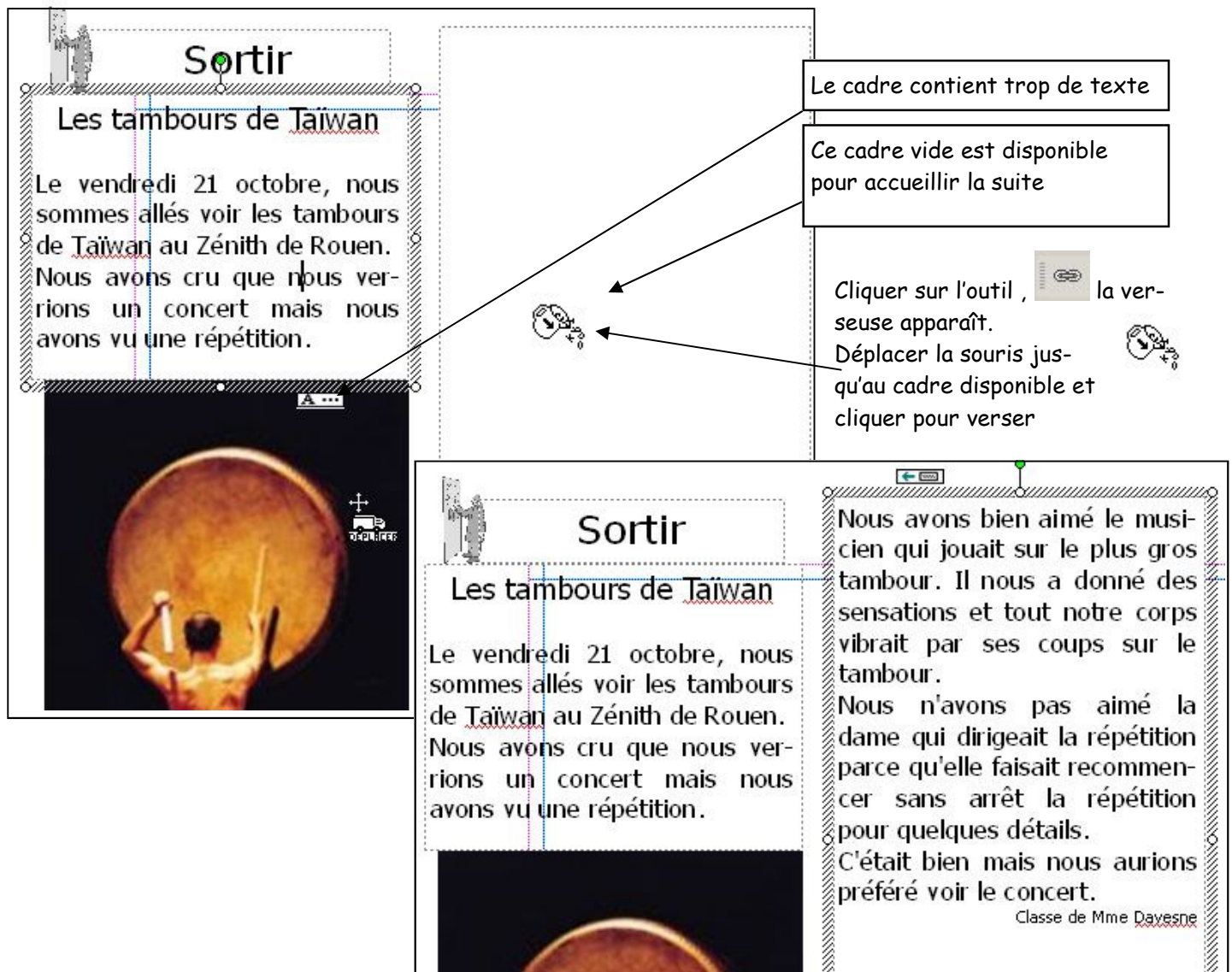
Microsoft Publisher (2)

L'objet de ce tutoriel est de passer en revue quelques fonctions avancées de Publisher :

- la liaison des cadres de texte
- Les outils d'aide à la disposition d'objets dans la composition
- Comment mettre une image en filigrane
- Comment superposer des cadres


I. Lier des cadres de texte.

Lorsqu'un cadre de texte est trop petit, ce symbole  apparaît en bas à droite du cadre. Il indique qu'une partie du texte ne pourra pas être affichée. Quand on ne peut pas agrandir ce cadre de texte sans réorganiser les cadres, on indique à l'application le (ou les) cadre(s) dans le (s)quel(s) elle doit déverser la suite. Il faut qu'il(s) soi(en)t vide(s) avant la manipulation.



Le cadre contient trop de texte

Ce cadre vide est disponible pour accueillir la suite

Cliquer sur l'outil  la ver-seuse apparaît. Déplacer la souris jus-qu'au cadre disponible et cliquer pour verser

Sortir

Les tambours de Taïwan

Le vendredi 21 octobre, nous sommes allés voir les tambours de Taïwan au Zénith de Rouen. Nous avons cru que nous verrions un concert mais nous avons vu une répétition.


Sortir

Les tambours de Taïwan

Le vendredi 21 octobre, nous sommes allés voir les tambours de Taïwan au Zénith de Rouen. Nous avons cru que nous verrions un concert mais nous avons vu une répétition.

Nous avons bien aimé le musicien qui jouait sur le plus gros tambour. Il nous a donné des sensations et tout notre corps vibrait par ses coups sur le tambour. Nous n'avons pas aimé la dame qui dirigeait la répétition parce qu'elle faisait recommencer sans arrêt la répétition pour quelques détails. C'était bien mais nous aurions préféré voir le concert.

Classe de Mme Dayesne

Cette fonction permet de modifier la mise en forme du texte a posteriori sans se préoccuper de la taille des cadres. Attention cependant à vérifier dans le bas du dernier cadre que ce symbole  n'apparaît pas. Il indique qu'une partie du texte n'a pas pu s'afficher. Il faut alors déverser la suite dans un autre cadre ou agrandir le cadre.

Dans une composition à plusieurs colonnes comme un journal, il peut être utile de repérer les cadres liés et de passer de l'un à l'autre. Pour cela, cliquer sur le nouveau symbole. Il se trouve en bas à droite ou en haut à gauche.

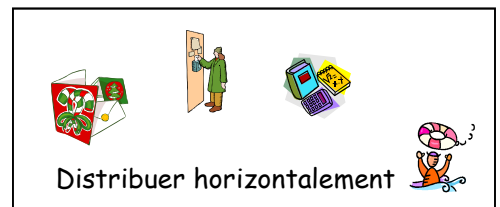
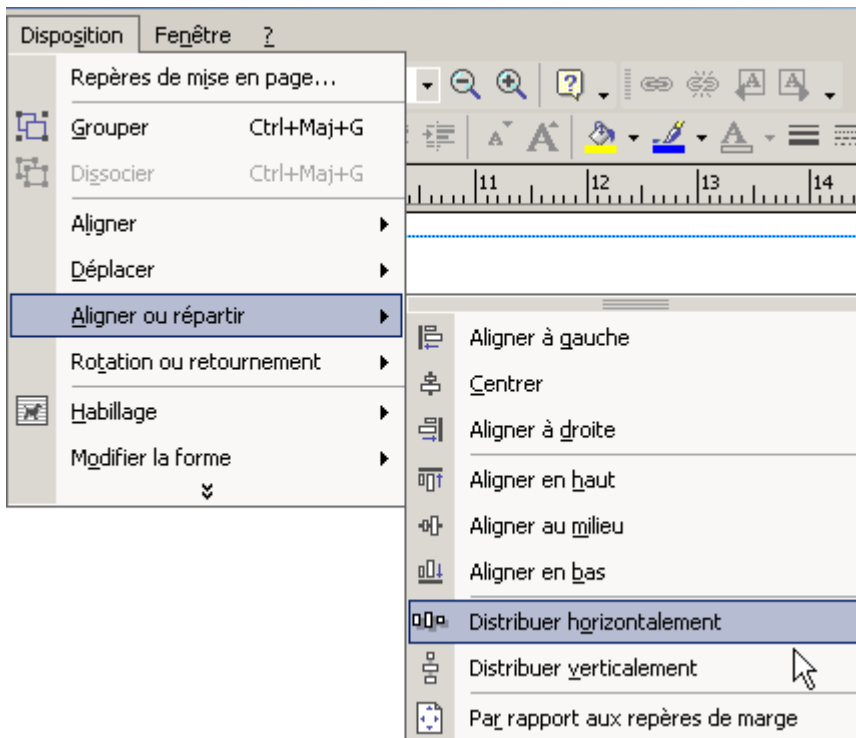


Remarque : pour rompre le lien entre des cadres, sélectionner le cadre parent et cliquer sur 

2. Disposer les objets dans la composition

a- Aligner des objets

Sélectionner les objets à aligner (touche ctrl et clic sur tous les objets à aligner) et passer par le menu Disposition, Aligner ou répartir et choisir le type d'alignement désiré.



b- Rotation et retournement

Sélectionner l'objet à faire pivoter. Menu Disposition, Rotation ou retournement et appliquer la modification souhaitée

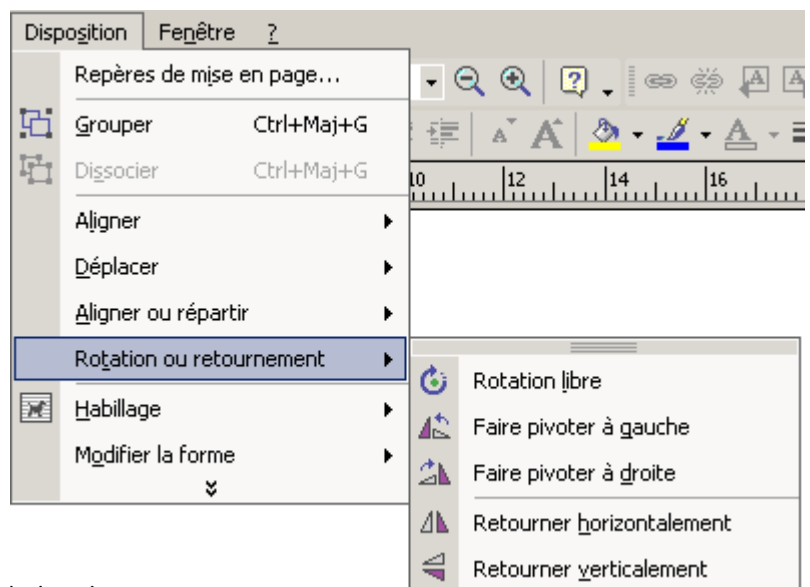


Retourner horizontalement



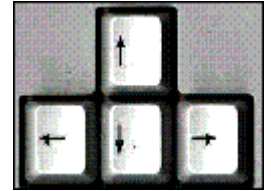
Retourner verticalement

Combinaison des deux effets



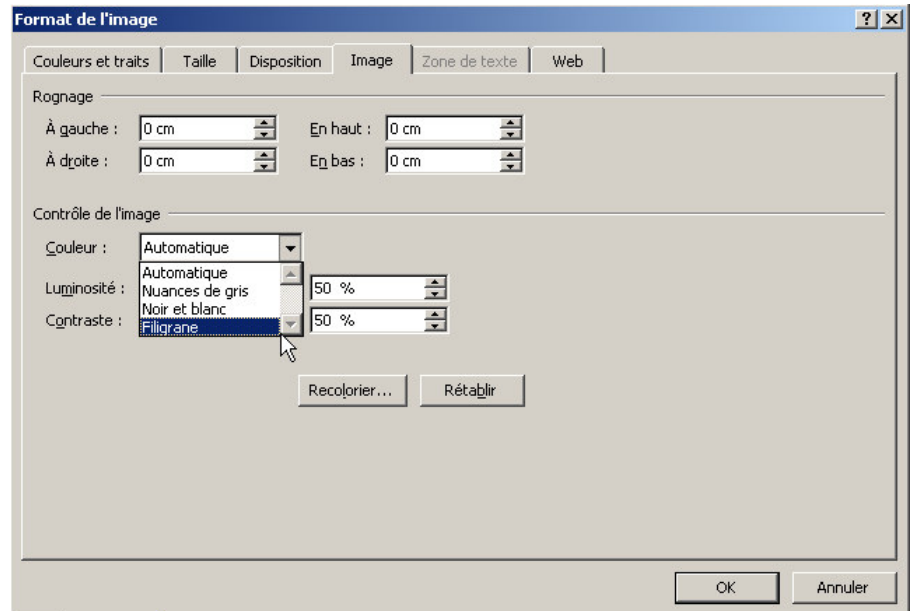
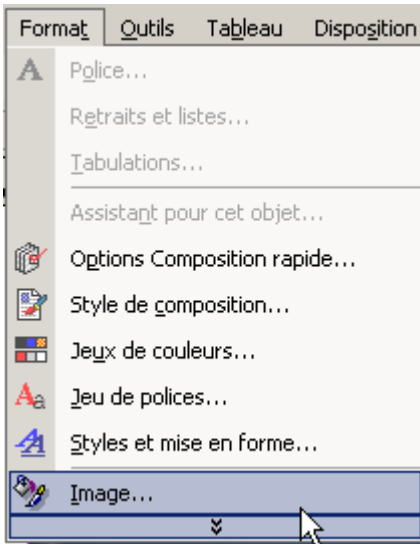
Pour obtenir l'autre côté de la pièce ...
... il ne faut pas pousser !

c- Ajuster la position d'un objet
Sélectionner l'objet à déplacer et utiliser les flèches du clavier. On peut ajuster la position de l'objet au pixel près.



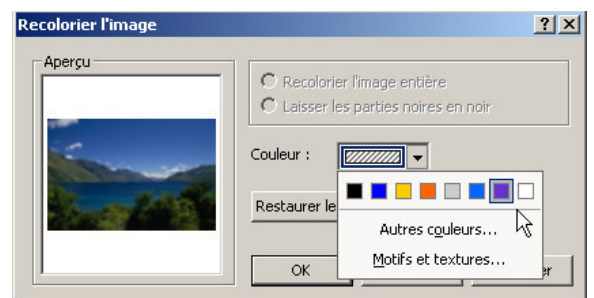
3. Mettre une image en filigrane

Sélectionner l'image à modifier.
Menu Format, Image



Onglet Image
Contrôle de l'image
Choisir Couleur Filigrane.

Les paramètres par défaut sont proposés mais vous pouvez ajuster la luminosité, le contraste et choisir une couleur pour recolorier l'image. Valider avec OK

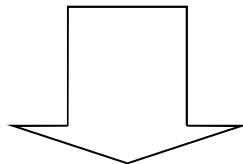


Cette fonction peut être utilisée pour mettre une image de fond, créer un papier à lettre, une page de garde ou avant de superposer du texte et une image. Le contraste entre les deux éléments sera plus évident. (Voir partie 4)

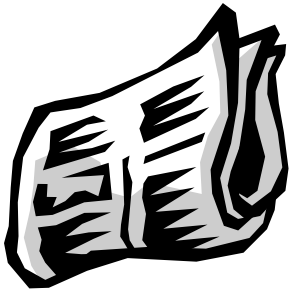
3. Superposer des cadres

Il est possible de superposer un grand nombre de cadres, que ce soient des cadres de texte, wordart, images ou autres.

1. Créer les éléments à composer et les placer sur le plan de travail.
2. Les glisser dans la composition
3. Ajuster la taille des objets
4. Pivoter ou retourner ce qui doit l'être
5. Superposer les éléments qui doivent l'être. Attention le dernier créé est toujours au-dessus des autres. On peut modifier cet ordre dans le menu disposition, ordre. (fonctions de base, partie III 2)



Pages 5 et 6 : exercice de mise en page d'un journal scolaire ... bon courage !



Smt

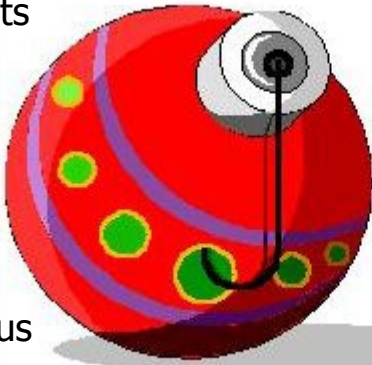

n°1
Janvier
2006

La Gazette de Marcel Touchard







Vœux

Les enseignants s'associent aux représentants élus des parents d'élèves pour vous souhaiter à tous Une très ...



Bonne
Année

SOMMAIRE

	Vœux	1
	Solidarité	1
	Sortir	2
	Enigma'tice	2

Le site internet de l'école a été mis à jour ! Les élèves l'alimentent régulièrement. Venez découvrir les nouveautés, les clichés de nos activités...
C'est à cette adresse :



<http://www.ac-rouen.fr/ecoles/touchard/spip>



Solidarité

Les représentants des élèves réunis en conseil ont décidé de reconduire cette année les actions de solidarité entreprises l'année dernière. Ainsi, nous continuons à récolter les bouchons de bouteilles (eau, sodas, lait) au profit des bouchons d'Amour parrainés par Jean-Marie Bigard ainsi que les cartouches d'encre vides.





Sortir

Les tambours de Taïwan

Le vendredi 21 octobre, nous sommes allés voir les tambours de Taïwan au Zénith de Rouen. Nous avons cru que nous verrions un concert mais nous avons vu une répétition.



Nous avons bien aimé le musicien qui jouait sur le plus gros tambour. Il nous a donné des sensations et tout notre corps vibrait par ses coups sur le

tambour.

Nous n'avons pas aimé la dame qui dirigeait la répétition parce qu'elle faisait recommencer sans arrêt la répétition pour quelques détails. C'était bien mais nous aurions préféré voir le concert.

Classe de Mme Davesne



Enigma'tice

Cette année, toutes les classes du cycle 3 participent à un défi maths sur internet. Les élèves de Monsieur Dumont vous proposent ici les énigmes de la première manche. A vous de jouer ...

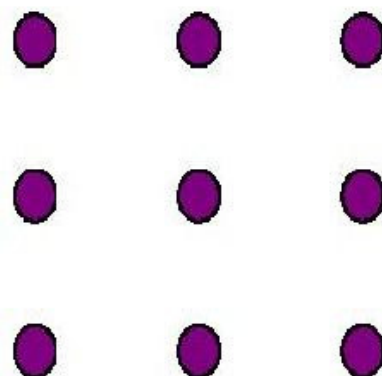
Enigme 1 :

Trouvez le nombre de 10 chiffres où le premier chiffre est le nombre de 0 du nombre, le second chiffre est le nombre de 1 du nombre, le troisième chiffre est le nombre de 2 du nombre, le quatrième chiffre est le nombre de 3 du nombre, le cinquième chiffre est le nombre de 4 du nombre, le sixième chiffre est le nombre

de 5 du nombre, le septième chiffre est le nombre de 6 du nombre, le huitième chiffre est le nombre de 7 du nombre, le neuvième chiffre est le nombre de 8 du nombre et enfin, le dixième chiffre est le nombre de 9 du nombre.

Enigme 2 :

Essayez de relier ces 9 points avec une ligne brisée de 4 segments.



Enigme 3 :

On part du nombre 5. On a le droit de multiplier par 2 ou de soustraire 3, autant de fois que l'on souhaite.

En combien d'opérations peut-on atteindre 23 le plus rapidement possible ?

Enigme 4 :

On dispose d'un rectangle qui mesure 2 cm de largeur et 10 cm de longueur.

Comment peut-on découper ce rectangle en cinq morceaux de façon à reconstituer un carré de même surface avec les morceaux ?

Les réponses dans le prochain numéro ... 2

