

Production d'écrits GS

Dictée à l'adulte

S. Briquet-Duhazé

Grande Section	SEPTEMBRE/OCTOBRE	NOVEMBRE/DECEMBRE	JANVIER/FEVRIER	MARS/AVRIL	MAI/JUIN
Thème	Dictée à l'adulte : Se présenter Se dessiner + légender(ex : je m' appelle Léa j' ai 5 ans) Inventer une poésie qui rime avec le prénom de la classe Le destinataire(les élèves)	Dictée à l'adulte : Écrire la suite ,la fin d'un récit dont on a commencé la lecture Le destinataire(les autres classe)	Dictée à l'adulte : Fiche de recette sur la galette Le destinataire(les enfants)	Dictée a l'adulte : Réaliser un catalogue de déguisement préféré avec notice descriptive Le destinataire (les parents)	Dictée à l'adulte : Affiche du spectacle Préparer puis transcrire un dialogue Le destinataire(les parents)
CONSCIENCE PHONOLOGIQUE	La notion de phrase + rime	La notion de mots	La notion des syllabes	La notion de phonèmes(savoir identifier les phonèmes)	La notion de lettres (prendre conscience du lien entre lettre et phonème)
LEXIQUE	Thème : les prénoms de la classe	Thème : Noël	Thème : la galette	Thème : le carnaval	Thème : la fête des mères
CORRESPONDANCE GF / PH	[a] [i] le lexique écrit: - les prénoms - fille/garçon - grand/petit	[n] [o] le lexique écrit : thème de Noël -père- Noël -cadeau -sapin il était une fois -apporte ,décore	[u] [ou] le lexique écrit : -galette -œuf -sucre -salé /sucré -beurre - tous les ustensiles de cuisine - cuisiner - préparer - couper - il faut	[r] [e] le lexique écrit : -je me déguise en -carnaval -défilé -masque -déguisement -fête -les différents costumes	[an] [m] le lexique écrit : la ponctuation (les tirets et les guillemets) -maman -spectacle -offrir -aimer - donner - belle - reine - fleur

Production d'écrits CP Ateliers en autonomie

S. Briquet-Duhazé

	sept	octobre	novembre	décembre	janvier
situation	Ateliers autonomes Production de rimes à partir des prénoms des enfants de la classe La comptine des prénoms R. OBADIA INNOCENTINE	Ateliers autonomes Légènder des photos sur les lieux de l'école Pour la mémoire de la classe	Ateliers autonomes Fiche d'identité d'un animal La tortue Pour les correspondants	Ateliers autonomes Lettre au Père Noël Pour le père Noël	Ateliers autonomes Album sans texte Ecrire un texte A partir de « Je suis parti » D'ALAN METS pour les parents
Conscience phonologique	Notion de rime	Notion de phrase et de non phrase	Notion de syllabe	Notion de mots	Notion de phonème
lexique	Prénoms de la classe	Lieux de l'école Stade, BCD,....	Lexique du corps de l'animal (tête, carapace)	Les jouets : ballon...	bateau.....
CG P - CPG Mot référent	[a] ami	[o] vélo jaune bateau	[u] loup	[o] ballon	[b] baobab [d] dé

	février	mars	avril	mai	juin
Situations	Ateliers autonomes Ecrire une recette réalisée en classe « Les crêpes » Pour la maison	Ateliers autonomes Ecrire une règle de jeu élaboré en EPS pour les CP voisins	Ateliers autonomes A partir de <u>la souris qui cherche un ami</u> pour les GS Eric Carle Le dialogue Questions réponses	Ateliers autonomes Compte rendu de sortie (exposition d'art) Pour le journal scolaire	Ateliers autonomes Mademoiselle tout à l'envers Ecriture du point de vue d'un personnage Pour une représentation théâtrale
Conscience phonologique	Notion de phonème	Notion de phrase	Notion de phrase de phonème	Notion de phrases De phonème	bilan
Lexique	La cuisine Les ingrédients Les ustensiles	Lancer, courir, sauter	Sentiments Verbes introducteur de paroles	Connecteurs de temps : Puis, ensuite, après	Sentiments (réinvestir) La maison sol plafond fenêtre
CG P - CPG Mot référent	[« ai »] lait reine tête	[s] [e] sauter bébé pousser nez Garçon sauter addition	[« ch »] Chercher Cheval.....	[p] [b] Peinture, tableau, sculpture pinceau	[« gn »] peigne

Production d'écrits CP

Dictée à l'adulte

S. Briquet-Duhazé

	Septembre	Octobre	Novembre	Décembre	Janvier
Situation	Texte de présentation de la classe à des correspondants.	Produire une phrase pour construire un album collectif. A la manière de...	Portrait d'une sorcière (en lien avec les arts plastiques).	Comptine avec les prénoms : travail sur les rimes.	Fiche d'identité d'un animal. (suite à une sortie ou un animal dans la classe)
Conscience phonologique	Notion de mots	Notion de phrase, notion de mots.	Notion de syllabes.	Trouver le dernier mot sur lequel porte la rime.	Situer un phonème à l'intérieur d'un mot.
Lexique oral	<u>Thème de l'école :</u> Classe, élèves, garçon, fille, âge...	<u>Thème des animaux :</u> Girafe, lion, chien, chat...	<u>Thème des vêtements</u> <u>Thème du corps</u> (aspect physique de la sorcière)	<u>Thème mots en A:</u> Chocolat, ananas, rat, piranha, chat,	Caractéristiques d'un animal (milieu de vie, locomotion, alimentation) Dans l'air, sur terre, dans l'eau Nage, court, vole, rampe. Carnivore, herbivore
C G/P C P/G	[i] fille [a] garçon	[u] tortue	[r] sorcière	[ʃ] chat	[o] crocodile dauphin oiseau
Lexique écrit	La classe, les élèves, un garçon, une fille, la maîtresse, l'école. J'ai ...ans. Je m'appelle...	Noms d'animaux en fonction des choix des enfants.	La robe, les bottes, le chapeau, le balai, La verrue, le nez crochu, les cheveux.	en fonction des rimes des prénoms.	La forêt, la savane, la mer. Il nage, il court, il vole, il rampe.

	Février	Mars	Avril	Mai	Juin
Situation	Ecrire la fin d'une histoire. Ex : Zékéyé et le serpent python.	D'où vient le pain ? Après une sortie chez un boulanger, écrire la recette du pain.	Transposer un conte Blanche-neige devient Noire-Ebène en Afrique.	Ecrire une histoire à partir du résumé de l'album. Un chat est un chat.	Créer une affiche pour inviter au spectacle de fin d'année.
Conscience phonologique	Ajouter, enlever, remplacer un mot. Notion de phonèmes	Retrouver un mot à partir de syllabes inversées. Notion de phonèmes	Ajouter, enlever, remplacer un mot. Notion de phonèmes	Notion de phonèmes	Bilan - révisions des différentes notions
Lexique oral	<u>Thème de l'aventure :</u> Le courage, le piège, la chasse, l'aide, la force, la ruse,	<u>Thème de la cuisine :</u> Ustensiles, ingrédients, actions, cuisson...	<u>Thème de l'Afrique :</u> Lieux, modes de vie, personnages spécifiques (marabout)	<u>Thème du chat :</u> le lion, le loup, déguisement, masque... en fonction du résumé de l'album.	<u>thème de l'invitation</u> enveloppe, timbre, adresse, affiche, signature...
C G/P C P/G	[e] Zékéyé Le nez Le guerrier	[É] pain ingrédient/moulin	[E] reine Ebène Maison rêve	La lettre G : [g] déguisement [j] les gens	[ŋ] signature
Lexique écrit	Le courage, le piège, la chasse, la force, les armes ;	Les ingrédients, les ustensiles, mélanger, pétrir, cuire, étaler	La case, la savane, le marabout, une mangue	Le masque, le déguisement...	<u>Thème : l'invitation</u> le destinataire, la date, le lieu, le motif.

Production d'écrits CE1

S. Briquet-Duhazé

C.E.1	SEPTEMBRE/OCTOBRE		NOVEMBRE/DECEMBRE		JANVIER/FEVRIER		MARS/AVRIL		MAI/JUIN	
Thème	La liste (trousse) Ateliers autonomes Destinataire : les parents	Le règlement Dictée à l'adulte Destinataire : la classe puis l'école	Poésie : à la manière de à partir des prénoms Ateliers autonomes Destinataire : les GS et les CP	Lettres (vœux, père-noël) Ateliers autonomes Destinataire : Famille, père-noël	Portrait de soi, des autres (pour aller vers la description) Dictée à l'adulte Destinataire : Autre classe	Suite d'un texte sur les sorcières Ateliers autonomes Destinataire : Autre classe	Documentaire sur le chat Dictée à l'adulte Destinataire : BCD	Dialogue Ateliers autonomes Destinataire P our la classe	Écrire à la manière de <u>Charertton</u> <u>Détective</u> Dictée à l'adulte Destinataire : Journal de l'école	La BD Ateliers autonomes Destinataire : BCD
CONSCIENCE PHONOLOGIQUE	La notion de syllabe, mots		La notion de rimes, intonation phrases interrog.		La notion de phonème		La notion de phonème		La notion de phonème	
LEXIQUE	Crayon, gomme, ciseaux, Règle...	La phrase négative (je dois / je ne dois pas)	Mots en « on », « ou »	Mots interrogatifs Formules de la lettre Lexique de Noël	Visage Joues Nez Yeux...	Balai Marmite Crapaud Grenouille	Lexique sur le chat (voir fiche ce1)	Verbes : Crier Répondre Dire S'exclamer Chuchoter murmurer	Crime Détective Gangster Inspecteur Assassin Enquête...	Onomatopées Crac Boum Vlan Drinnnggg Ouf Meuh
CORRESPONDANCE GF / PH	[g]	[d], [t]	« on » « ou »	[k]	« ge »	« cr » « gr »	"ch"	"é" "è"	« in »	« eu »

SYNTHÈSE DES PRINCIPALES CARACTÉRISTIQUES DES 8 TYPES DE TEXTE

Texte	NARRATIF	DESSCRIPTIF	EXPLICATIF	ARGUMENTATIF	INJONCTIF	RHÉTORIQUE	PRÉDICTIF	CONVERSATIONNEL
Situation de communication QUOI?	Fait divers Récit de vie Récit imaginaire Reportage sportif Roman - Nouvelle Conte - BD Cinéma	Portrait Description Inventaire	Affiche informative Compte rendu de visite Résumé Critique de livre, d'œuvre, de film Texte à visée scientifique	Message publicitaire écrit Affiche publicitaire Lettre de demande Dépliant Tract	Recette de cuisine Règle de jeu Conseil Notice de montage ou de fabrication Expérience scientifique Consigne	Poème Chanson Proverbe Dicton Comptine Rébus Expression drôle Charade - Devinette	Bulletin météo Prophétie Horoscope	Dialogue Interview
Fonction QUOI?	Raconter Informar Témoigner Distraire	Décrire Présenter Montrer Donner à voir	Expliquer Faire comprendre Faire connaître Informar	Convaincre Faire changer d'avis	Dire comment faire Prescrire Renseigner Aider à agir	Jouer avec la langue Créer l'émotion Distraire Sensibiliser Amuser	Renseigner sur le futur Informar Prévoir	Rapporter ce qui s'est dit
Présence/absence de destinataire POUR QUI?	Absence	Absence	Absence	Présence	Présence	Présence ou absence	Absence	Absence
Support matériel OÙ?	Roman - Livre Journal Revue BD - Film	Roman - Livre Article Dépliant Catalogue Guide touristique	Manuel scolaire Revue Documentaire Cahier	Panneau publicitaire Journal - Tract Prospectus Dépliants	Journal Règlement Mode d'emploi Fiche cuisine Bricolage	Recueil Revue littéraire	Journal Radio TV Revue	Théâtre Cinéma Spectacle Journal Livre
Pronoms personnels dominants COMMENT?	il/elle ils/elles	il/elle ils/elles	il/elle	Je/tu/vous/il/elle	Tu/vous	Tous	Aucun	Je/tu/vous
Formes verbales dominantes COMMENT?	Passé simple ou passé composé Imparfait ou présent de narration	Imparfait ou présent	Présent	Présent Futur Impératif	Impératif ou infinitif	Aucune en particulier	Futur	Présent
Déroulement Évolution COMMENT?	Déroulement dans le temps qui va d'une situation initiale à une situation finale - Action	Situation dans l'espace État	Progression logique : or, donc, mais, parce que, car	Logique fortement marquée	Suite progressive d'actions ou de consignes ordonnées	Selon l'enchaînement des mots, des idées, du rythme Rapport signifiant/signifié	Relations cause - conséquence	Selon l'enchaînement des répliques ou des questions

"Défi écriture" Accès Ed.