

COMMENT AIDER L'ÉLÈVE A DEVELOPPER DES STRATEGIES ADAPTEES ?

Verbaliser tout au long de l'activité pour aider l'élève à prendre conscience de ses procédures

TYPE de TRAVAIL	EXEMPLES DE SUPPORTS	TACHES
<p><u>Autour des outils :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . De la classe . Construits avec les élèves en APC, en fonction de leurs besoins 	<p>Affichages ; cahiers outils ; ouvrages de références ; sous-mains ; aide-mémoires ; répertoire ; carnets de littérature ; fiches guides ; grille de correction ou de relecture ; codes de correction</p>	<p>Faire formuler par les élèves leur représentation de la tâche : ce qu'il faut faire à leur avis pour réussir</p> <p>Associer outils référent et recherches</p> <p>Sélectionner l'outil adéquat en fonction d'une recherche, d'un travail</p>
<p><u>Autour des techniques d'apprentissage:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Mémoriser . Copier . Relire . Corriger . Comparer 	<p>Gestes graphiques</p> <p>Calligraphies,</p> <p>Graphèmes</p> <p>Leçons,</p> <p>Mots, phrases, textes</p> <p>Poésies</p> <p>Production de texte</p> <p>Reconstitution de texte</p> <p>Exercices</p> <p>Questionnaires</p>	<p>Identifier, rassembler, trier, classer, hiérarchiser les outils, les informations pour résoudre la tâche</p> <p>Formuler ensemble le « comment s'y prendre » pour répondre à la consigne, résoudre la tâche.</p> <p>Hiérarchiser les étapes du protocole méthodologique</p>
<p><u>Autour de la mise en œuvre des stratégies de résolution de la tâche :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> . Lire et comprendre : . Écrire . Étudier la langue 	<p>Résumés</p> <p>Plans</p> <p>Textes variés</p> <p>Consignes</p> <p>Dictées (négociées, préparées, mémorisées, etc.)</p>	<p>Construire un outil de référence collectif (affiche guide), individuel (dans un cahier outil, sous-main, etc.)</p> <p>Comprendre des stratégies utilisées par des élèves fictifs à partir d'exercices complétés, en justifiant les réponses</p> <p>Corriger des textes en explicitant les propositions orthographiques, syntaxiques, en les justifiant</p>