

## Le logiciel LISI :

Il est utile pour évaluer rapidement la difficulté des textes en fonction du niveau de classe des élèves.

### Echelle utilisée :

<2 : niveau CE1/CE2

Entre 2 et 3,5 : CE2/CM1

Entre 3,5 et 5 : CM1/CM2

Entre 5 et 7 : CM2/6<sup>ème</sup>

Entre 7 et 10 : 6<sup>ème</sup>/5<sup>ème</sup>

Au dessus de 10 : 4<sup>ème</sup> et au-delà.

### Comment a été conçu l'indicateur de lisibilité :

Indicateur de lisibilité = 
$$\frac{(\text{nombre de mots absents du registre de base} \times 3 + \text{longueur moyenne des phrases})}{\text{score}} \leq 10$$

4

Le vocabulaire pèse donc trois fois plus que la syntaxe. La longueur des phrases est prise en compte mais il est préférable d'éviter de choisir des textes avec des descriptions longues qui ne stimulent pas l'intérêt de l'élève ou les phrases avec des emboîtements.

### Utilisation du logiciel :

Ce logiciel est plus particulièrement conçu pour les textes narratifs mais peut être utilisé pour les documentaires ; il a été étalonné dans les classes primaires et secondaires.

Les textes très courts, de quelques lignes ne peuvent être évalués et pour les textes longs de plus de 50 pages, il est souhaitable de prendre deux extraits de 350 mots au moins : le début + un autre passage dans le texte.

En ce qui concerne les textes de plus de 80 pages et plus : on prendra 3 extraits : le début, un passage situé à 1/3 du livre, puis 2/3 du livre et toujours en début de chapitre car c'est l'endroit où la situation est exposée et où l'on trouve les nouveaux mots répétés par la suite.

### Mode d'emploi :

1. Télécharger les logiciels LISI et JAVA ([www.java.com/fr/download/manual.jsp](http://www.java.com/fr/download/manual.jsp))
2. Choisir un texte ; sélectionner copier en prenant le passage souhaité. On ne peut ouvrir le fichier et rechercher le document sur l'ordinateur ou la clé USB que si c'est un document au format .txt.

Pour un document au format word, le copier depuis sa source puis le coller dans l'espace réservé au texte dans LISI en cliquant sur les onglets édition puis coller

3.



Cliquer pour évaluer la lisibilité.

4. Dans le cadre de droite s'affichent les mots absents du registre de base. Vous pouvez sélectionner ceux qui sont connus des enfants ou à travailler en amont de la lecture de ce texte pour obtenir un niveau de lisibilité plus affiné.
5. Pour retirer les mots : sélectionner le mot puis cliquez sur l'onglet.



6. Cliquez ensuite sur ~~pour réévaluer la lisibilité du texte.~~
7. Une fois l'analyse terminée, il suffit de sauvegarder le texte et l'analyse