

NATATION SCOLAIRE

1er degré



DIRECTION DE LA VIE SPORTIVE

LIVRET D'ACCUEIL

PISCINE BOULINGRIN

2019 - 2020



Piscine Boulingrin
37 Bd de Verdun
76000 ROUEN
02 35 98 10 11
06 14 23 51 76
Email : leusebe@rouen.fr

Circonscriptions : Rouen Centre et Nord
CPC EPS Rouen Nord : Aurélie Lange
aurelie.lange@ac-rouen.fr
06 60 71 02 06
CPC EPS Rouen Centre : Priscille Dejonghe
priscille.dejonghe@ac-rouen.fr
02 32 08 99 61

- 1_Présentation
 - 1.1 L'équipe pédagogique
 - 1.2 Les bassins
 - 1.3 Matériel pédagogique

- 2_ Organisation des séances :
 - 2.1 Rappel des textes
 - 2.2 Règles d'hygiène et de sécurité
 - 2.3 Organisation des séances
 - 2.4 Cheminement jusqu'aux bassins

- 3_Démarche pédagogique
 - 3.1 Découpage des séances
 - 3.2 Aménagement des bassins

- 4_Annexes
 - 4.1 Fiches d'évaluations
 - 4.2 Fiche individuelle de suivi
 - 4.3 Planning des classes
 - 4.4 Planning des rotations « pédagogie/surveillance des MNS »
 - 4.5 Planning des aménagements

1_ PRESENTATION

1.1 L'équipe pédagogique

Rappel : Les enseignants de l'école primaire font partie intégrante de l'équipe pédagogique au même titre que les MNS :

Enseignement et surveillance :

Philippe LERMECHAIN Thomas DASSONNEVILLE Julien LE GRIFFON

Arnaud ESPAZE Ludovic EUSEBE
(Responsable de bassin)

Enseignement et surveillance remplaçants :

F.ACKER, P.BASIRE, S.BECUE, T.BOUTRY, H.CANTEREL, N. CLAUDEL,
Q. DEVAUX, F. FIANT, T. FORTIN, M.GAUDOT, T.CAUCHOIX, P.JOULIN,
C.MASSON, V.RICOU, A.SCHLOSSER, H.TINTURIER, A. VALIN

Personnel d'accueil et d'entretien :

Leslie LERAT Ophélie HAVARD Sandrine SUBIALI

Véronique DELAUNAY Malika KHALFOUNE

1.2 Les bassins

Descriptif des bassins :

	Surface totale	Profondeur
Bassin 1 : Petit Bassin	72 m ²	0.40 m à 0.90 m
Bassin 2 : Grand Bassin	250 m ²	0.90 m à 2.52 m

Petit Bassin



Grand Bassin



	Normes d'occupation des bassins (4 m ² de plan d'eau par élève)
Bassin 1 : Petit Bassin	18 élèves maximum
Bassin 2 : Grand Bassin	60 élèves maximum

1.3 Matériel pédagogique



MATERIEL A DISPOSITION

CAGES	PLANCHES « BODY »
TOBOGGAN	CERCEAUX LESTES & NON LESTES
TUNNEL FLOTTANT	ANNEAUX LESTES & NON LESTES
PLANCHES « PONTS FLOTTANTS » (200x50)	TUYAUX
BUTS WATER-POLO ALUMINIUM	CEINTURES
PULL-BUOY	PLANCHES
BALLONS	FRITES
MANNEQUIN JUNIOR 4 KG	DEMI-FRITES
PONT DE SINGE	PALMES
TAPIS PONCEAU DEROULANT	MASQUES + TUBAS ENFANTS
TAPIS A TROUS (divers tailles)	PAIRES PADDLE ENFANTS (jaune)

2_ ORGANISATION DES SEANCES

2.1 Rappel des textes

Textes réglementaires relatif à l'encadrement et à l'enseignement de l'Éducation Physique et Sportive à l'école primaire

Textes de portée générale :

- Code de l'Éducation (Partie législative) :
 - Art. L.312-3 (modifié par la loi n°2003-339 du 14 avril 2003 ; Journal Officiel du 15 avril 2003) : Enseignement de l'Éducation Physique et Sportive dispensé dans les écoles maternelles et élémentaires.
- Code du Sport (Partie législative) :
 - Art. L.212.1, 2 et 3 portant sur l'obligation de qualifications réglementaires pour l'enseignement des activités physiques et sportives.
- Loi 2013-595 du 8 juillet 2013 (Journal Officiel n°0157 du 9 juillet 2013) : Loi d'Orientation et de programmation pour la refondation de l'École de la République.
- Décret n°2015-372 du 31 mars 2015 : Socle Commun de Connaissances, de Compétences et de Culture – vu Code de l'Éducation, notamment article L.122-1-1 ; avis du CSP du 12 février 2015 ; avis du CSE du 12 mars 2015.
- Décret n°2017-776 du 4 mai 2017 relatif à l'agrément des intervenants extérieurs apportant leur concours aux activités physiques et sportives dans les écoles maternelles et élémentaires publiques.
- Arrêté du 18 février 2015 (Bulletin Officiel spécial n°2 du 26 mars 2015) : Programme d'enseignement de l'école maternelle.
- Arrêté du 9 novembre 2015 (Bulletin Officiel spécial n°11 du 26 novembre 2015) : Programme d'enseignement du cycle des apprentissages fondamentaux (cycle 2), du cycle de consolidation (cycle 3) et du cycle des approfondissements (cycle 4).
- Circulaire n°92-196 du 3 juillet 1992 (Bulletin Officiel n°29 du 16 juillet 1992) : Participation d'intervenants extérieurs aux activités d'enseignement dans les écoles maternelles et élémentaires.
- Circulaire n° 99-136 du 21 septembre 1999 (Bulletin Officiel Hors-Série n° 7 du 23 septembre 1999) : Organisation des sorties scolaires dans les écoles maternelles et élémentaires publiques, modifiée par la circulaire n°2000-075 du 31 mai 2000 (Bulletin Officiel n°22 du 8 juin 2000) et par la circulaire n°2005-001 du 25 janvier 2005 (Bulletin Officiel n°2 du 13 janvier 2005).
- Circulaire n°2004-138 du 13 juillet 2004 (Bulletin Officiel n°32 du 9 septembre 2004) : Risques particuliers à l'enseignement de l'Éducation Physique et Sportive et au Sport scolaire.
- Circulaire n°2017-116 du 6 octobre 2017 (Bulletin Officiel n°34 du 12 octobre 2017) : Encadrement des activités physiques et sportives.
- Note de service départementale du 14 juin 2018 : Participation d'intervenants extérieurs à l'enseignement de l'Éducation Physique et Sportive.

Textes spécifiques à l'enseignement de la natation scolaire :

- Arrêté du 9 juillet 2015 (Journal Officiel du 11 juillet 2015) : Enseignements primaire et secondaire – Evaluation – Attestation scolaire « savoir-nager » (ASSN).
- Circulaire n°2017-127 du 22 août 2017 (Bulletin Officiel n°34 du 12 octobre 2017) : Enseignement de la natation dans les premier et second degrés.
 - Note de service départementale du 12 janvier 2015 : Participation des Accompagnements des Elèves en Situation de Handicap (AESH) et des personnels sous Contrat Unique d'Insertion (CUI) – Auxiliaires de Vie Scolaire (AVS), dans le cadre de l'enseignement de la natation scolaire.
 - Note de service départementale du 20 avril 2018 : Enseignement de la natation scolaire dans le premier degré.

2.2 Règles d'hygiène et de sécurité

➤ Règles d'hygiène:

- Les baigneurs doivent rester correctement et décentement vêtus (maillot de bain homme / maillot de bain femme). Le port de short de bain de type boxer est toléré.
- **Le port du bonnet de bain est obligatoire** pour les scolaires (cycle primaire).
- Les usagers ne peuvent accéder aux plages qu'en tenue de bain et pieds nus.
- La tenue vestimentaire doit être adaptée pour les enseignants.
- L'accès aux bassins est interdit aux personnes atteintes de maladies dont les effets externes peuvent être motifs de gêne ou de contagion, ainsi qu'aux personnes en état de malpropreté évidente. Les élèves qui font l'objet d'une hygiène insatisfaisante peuvent être interdits de baignade.
- **Avant d'accéder aux plages et aux bassins, les baigneurs sont tenus de passer OBLIGATOIREMENT sous la douche et par le pédiluve.**
- **Douche savonnée..., distributeurs mis à disposition...**
- Il est interdit de courir dans l'enceinte de l'établissement, de se pousser dans l'eau, de cracher ou de se moucher dans l'eau, de manger sur le bassin et pendant la baignade.

➤ Règles de sécurité :

- Tout adulte constatant un incident ou un accident doit immédiatement prévenir le MNS de surveillance.

En cas d'incident :

Tout soin léger pouvant être traité sur le bassin ne nécessite pas d'évacuation. Néanmoins, si l'intervention est de nature à perturber la surveillance, le MNS désigné « Péda surveillance » au planning prend le relais provisoire de la surveillance après avoir sorti de l'eau son groupe et l'avoir placé sous la responsabilité d'un adulte. Lorsque le soin est terminé chaque MNS reprend son rôle initial.

En cas d'accident : La procédure à suivre est décrite dans le POSS (Plan d'Organisation de la Surveillance et des Secours)

- L'intervenant le plus proche porte secours à la victime
- Le MNS de surveillance prend le relais et prodigue les premiers soins, assisté d'un autre MNS qui, préalablement aura fait sortir de l'eau ses élèves
- Le MNS désigné « Péda surveillance » au planning (*voir annexes*) prend le relais de la surveillance, se charge d'évacuer les bassins et de diriger les enfants vers les vestiaires puis ferme les grilles avant d'assister ses collègues
- Le personnel d'accueil assiste les MNS et les enseignants dans l'évacuation des élèves et le secours à la victime. Il réceptionne et dirige les secours médicalisés
- Un rapport d'accident, signé par tous les intervenants, sera ensuite établi.

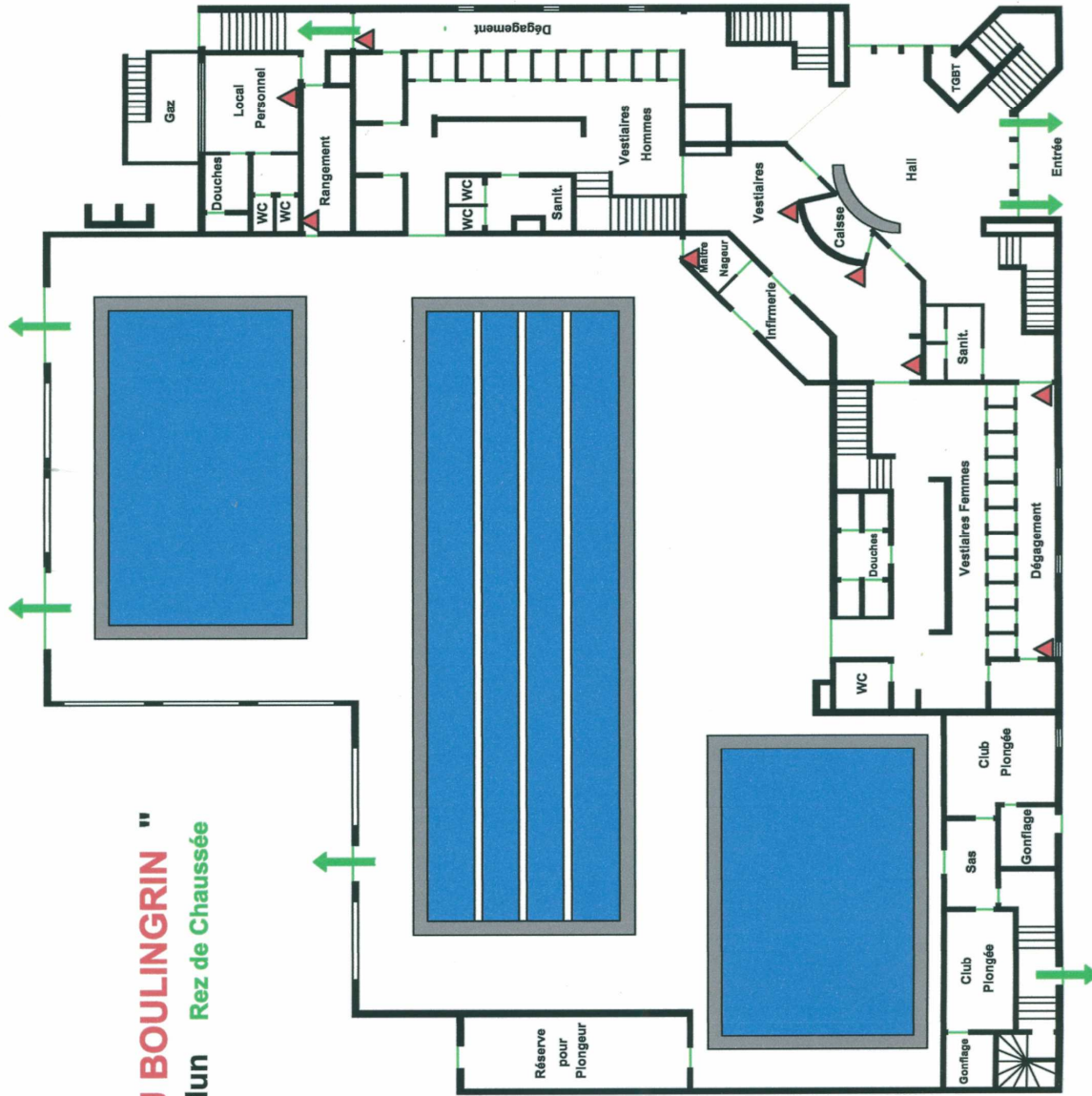
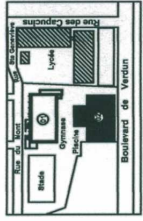
En cas d'évacuation : La procédure à suivre est décrite dans le POSS consultable sur demande.

- Les élèves sont dirigés vers les issues de secours appropriées par les MNS, le personnel d'accueil et les enseignants (**flèches vertes sur les plans**). Ceux-ci auront préalablement pris connaissance de la procédure, notamment lorsqu'ils se trouvent seuls avec les enfants (hall d'entrée, vestiaires, sanitaires et douches).
- Toute évacuation d'urgence pourra être matérialisée par un signal sonore type « alarme », « coups de sifflet » ou « micro »

Plan rez-de-chaussée



PISCINE " DU BOULINGRIN "
Boulevard de Verdun Rez de Chaussée

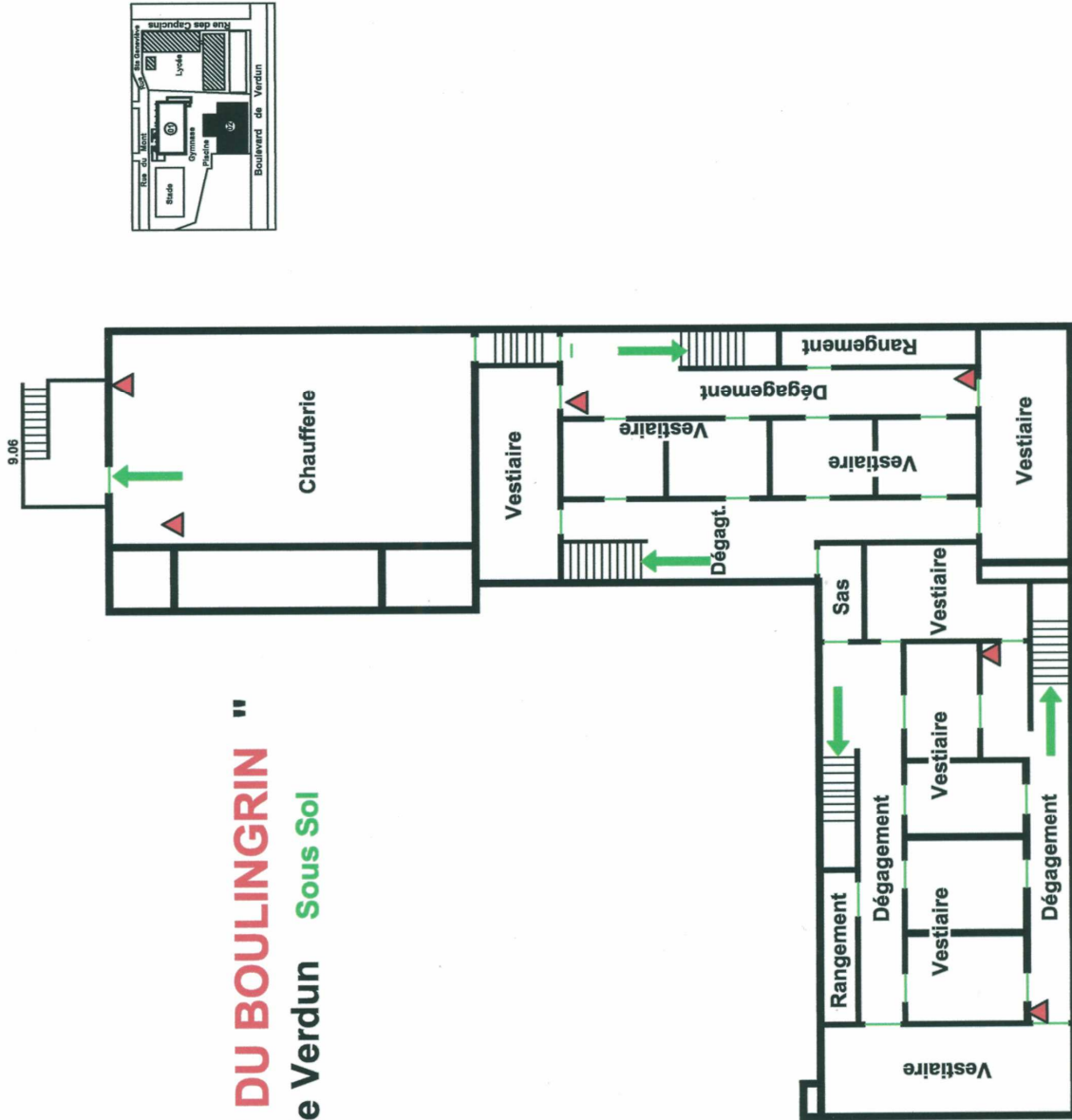


Codesite 1043

Plan sous-sol



PISCINE " DU BOULINGRIN " Boulevard de Verdun **Sous Sol**

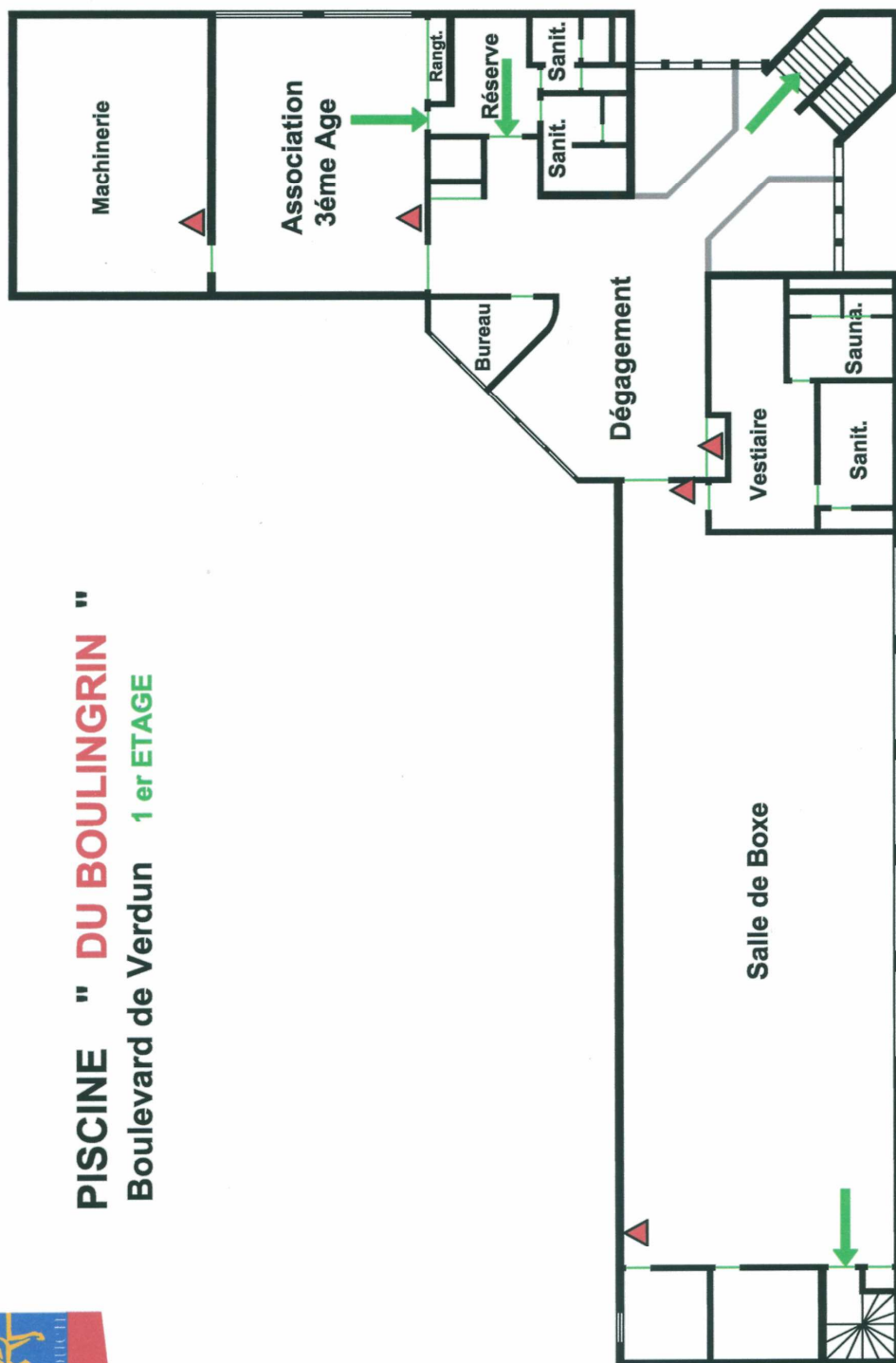


Codesite 1043

Plan 1^{er} étage



PISCINE " DU BOULINGRIN "
Boulevard de Verdun 1^{er} ETAGE



Codesite 1043

2.3 Encadrement des séances

Lors de votre première séance, nous prions de bien vouloir vous munir de la fiche d'évaluation pré-remplie + la liste nominative de vos élèves afin de la remettre aux Maîtres- Nageurs Sauveteurs.

Ces documents peuvent être préalablement envoyés par mail (leusebe@rouen.fr)

La liste devra comporter les informations suivantes, en en-tête le nom de l'école avec ses coordonnées, le nom de l'enseignant et le niveau de classe puis,

- Le Nom de l'élève
- Le Prénom de l'élève

- **Le Niveau de maîtrise atteint lors des années précédentes** : ces informations figurent sur la fiche individuelle de suivi qui est insérée dans le livret scolaire.

N'hésitez pas à nous signaler les élèves qui nécessiteraient une attention particulière pour des raisons de handicap, de santé ou de crainte à la pratique de l'activité.

Les enseignants doivent compter leurs élèves à l'arrivée et au départ de la zone de baignade, et communiquer aux éducateurs les absences.

En cours de séance, les enfants désirant se rendre aux sanitaires doivent le signaler à un adulte et se faire accompagner.

A la fin de la séance, les élèves sortent de l'eau rapidement et dans le calme, et rejoignent leur enseignant pour regagner les vestiaires.

Dispositions prévues en cas :

Absence d'un MNS :

La séance est annulée pour une classe. L'école est prévenue ainsi que le CPC EPS.

L'école et le transporteur sont prévenus par la piscine.

En cas d'absence temporaire (soins à un élève...), la surveillance est assurée par un autre MNS inscrit au planning et son groupe patientera sur le bord du bassin.

Absence d'un enseignant :

Si l'enseignant est remplacé, la séance est maintenue sinon la séance est annulée : la piscine, la mairie et le transporteur sont prévenus par l'école.

Cas de dispense d'élève :

Sauf cas de force majeure, les élèves dispensés doivent être confiés à un maître restant à l'école.

En cas d'impossibilité, ils sont autorisés à rester sur le bassin dans une tenue adéquate ou dans l'établissement, sous la responsabilité de leur enseignant.

Rôle des accompagnateurs :

Les accompagnateurs peuvent aider les élèves à se déshabiller et s'habiller dans les vestiaires collectifs, ils attendront la fin de la séance hors des bassins.

Les parents accompagnateurs ne peuvent pas participer à l'activité natation

Accompagnateurs bénévoles agréés :

Pour des raisons de sécurité et d'efficacité, le recours à des bénévoles doit revêtir un caractère exceptionnel et ce, quel que soit le niveau d'enseignement.

Accompagnateurs pour la vie collective :

Les AVS peuvent accompagner les élèves dont ils ont la charge mais ne peuvent enseigner.

2.4 Cheminement jusqu'aux bassins

Les élèves rentrent calmement dans l'établissement. Les enseignants communiquent le nombre d'élèves au personnel d'accueil qui leur met à disposition des vestiaires collectifs.



Les classes descendent dans leurs vestiaires respectifs par le hall et remontent après déshabillage par les douches



Après un passage aux toilettes, les enfants, en tenue de bain, pénètrent sur le bassin et s'assoient sur les plages dans le silence, afin de ne pas déranger la rotation en cours.

La douche savonnée est obligatoire avant la baignade. Néanmoins les élèves peuvent accéder au bassin sans se mouiller en attendant la fin de la rotation afin d'éviter leur refroidissement. Les maîtres-nageurs viennent ensuite les chercher pour débiter la séance.



Les élèves attendent dans les zones matérialisées par des cônes

Il est vivement recommandé d'inscrire le prénom de l'élève sur son bonnet, afin de faciliter le travail des MNS.



A la fin de la séance, les élèves sortent de l'eau rapidement et dans le calme, rangent leur matériel, et rejoignent leur enseignant.

3_ LA DEMARCHE PEDAGOGIQUE

3.1 Découpage des séances

Chaque cycle de natation sera articulé de la manière suivante :

- un temps de découverte de l'activité permettant aux enfants de s'approprier ou se réapproprier le milieu, et aux enseignants d'observer les élèves afin de constituer des groupes de niveaux
- 2 périodes d'activité (de « structuration » et de « consolidation ») sur la base d'aménagements des bassins, renouvelés et offrant des difficultés croissantes autour des fondamentaux de la natation
- 1 séance réservée aux évaluations permettant de remplir la fiche de suivi de natation au regard des réussites au test de fin de cycles
- 1 séance de jeux aquatiques

1 séance de découverte	séances de « structuration » 1	séances de « consolidation » 2	séance d'évaluation bilan des apprentissages 3	1 séance de jeux aquatiques 4
Aménagement A	Aménagement B	Aménagement C	Aménagement D	Aménagement E

3.2 Aménagements des bassins

Période A : Séance de découverte

a) Rappel des règles d'hygiène, de sécurité et de discipline pour le bon fonctionnement des séances (Voir 2.2 Règles d'hygiène et de sécurité)

b) Découverte de l'activité, évaluation et constitution des groupes :

L'évaluation se fait par l'observation des élèves sur les aménagements

Le niveau de l'élève est déterminé à partir de la fiche d'évaluation

Remarque 1 : Plusieurs niveaux peuvent être réunis dans un même groupe

Remarque 2 : Plusieurs groupes peuvent être constitués au sein d'un même niveau

Période B & C : Séance de structuration & consolidation

L'apprentissage de la natation est réparti autour de 5 fondamentaux qu'il convient, dans un premier temps, de travailler séparément (« structuration ») puis en augmentant la difficulté par des enchaînements de compétences dans des parcours (« consolidation »).

On distingue 4 niveaux de difficulté pour chaque « fondamentaux » correspondant aux groupes de niveaux (*voir annexes*)

Chaque zone permet une évolution dans les 4 niveaux

L'évolution de chaque séance se fait selon le planning des aménagements (*voir annexes*)

Période D : Séance d'évaluation

L'aménagement est le même qu'en début de cycle pour mesurer les progrès des enfants

L'évaluation se fait au support des fiches d'évaluations. (*Voir annexes*)

A l'issue de la séance, les enseignants peuvent remplir la « fiche individuelle de suivi » (*Voir annexes*)

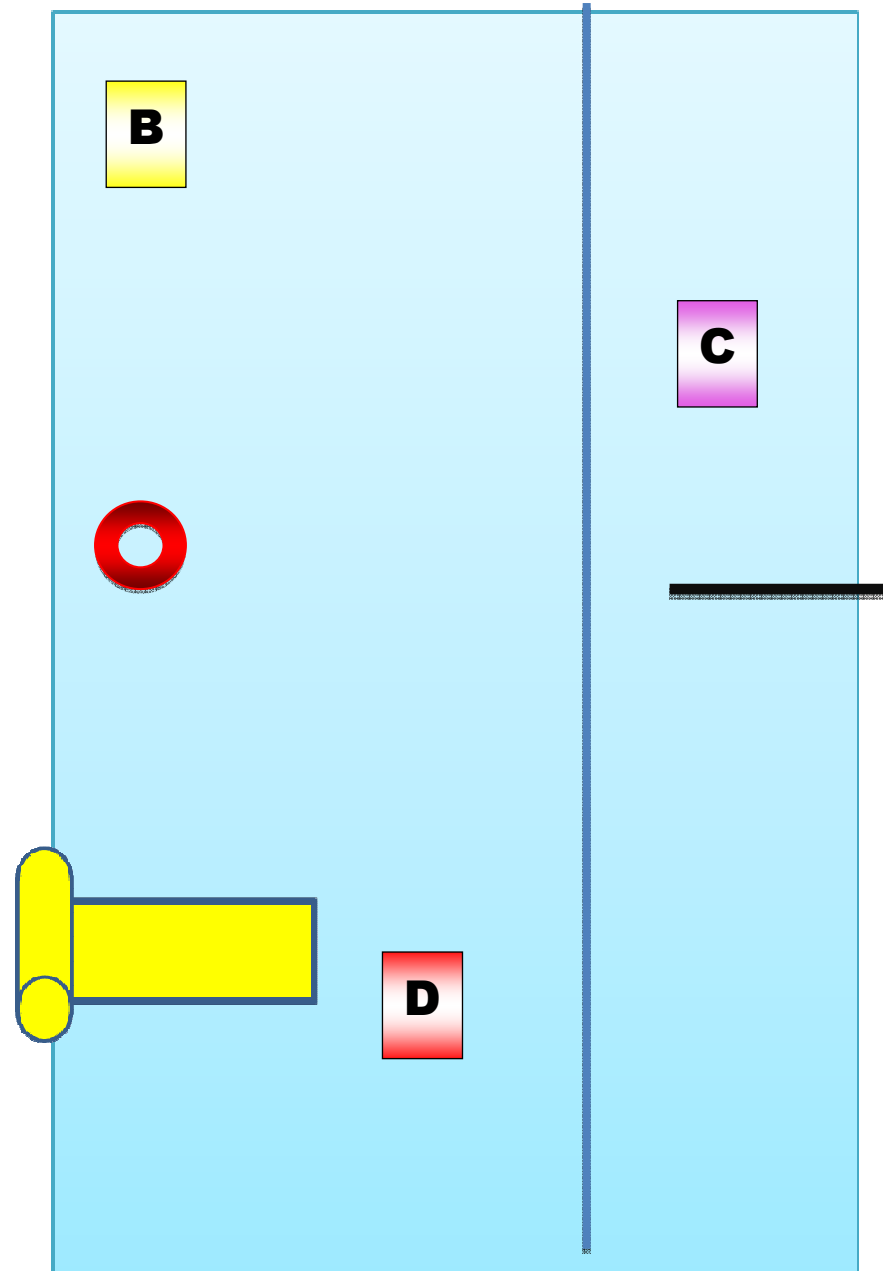
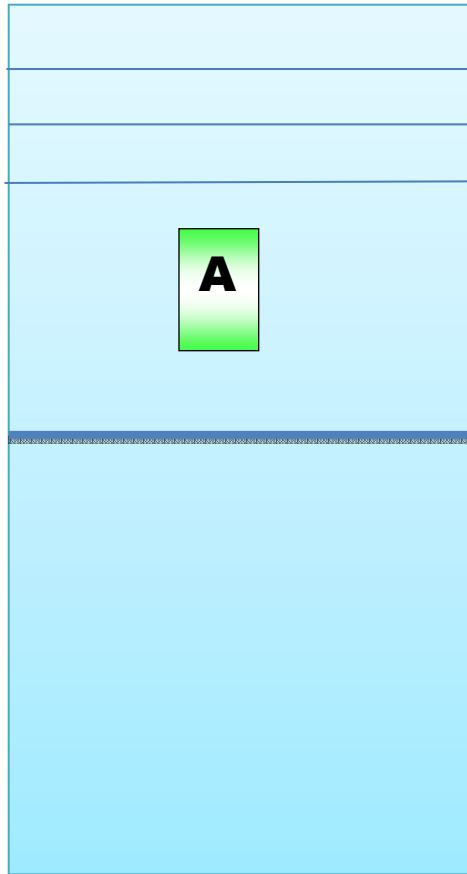
Période E : Séance de jeux aquatiques

Former 2 équipes de niveau plus faible et les orienter sur la zone A (ou B), puis 2 autres équipes plus fortes et les orienter en zone B (ou C).

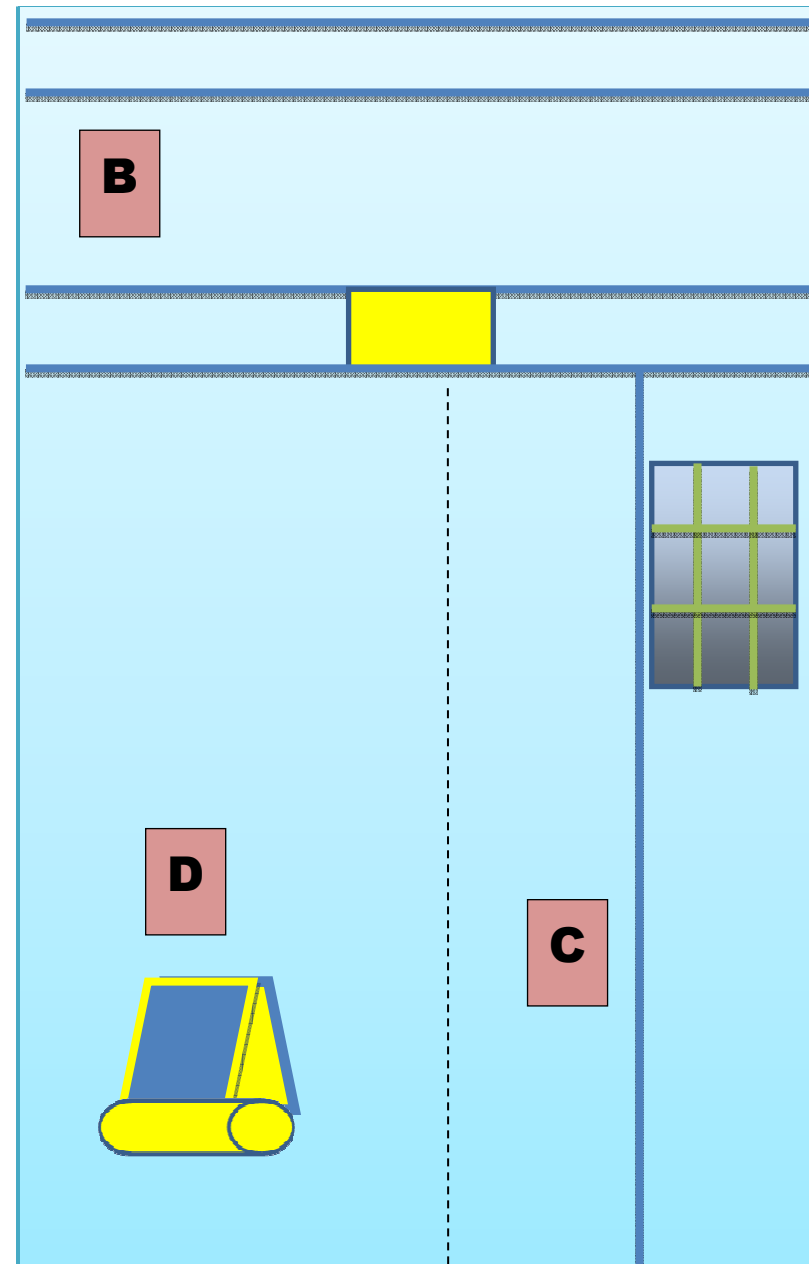
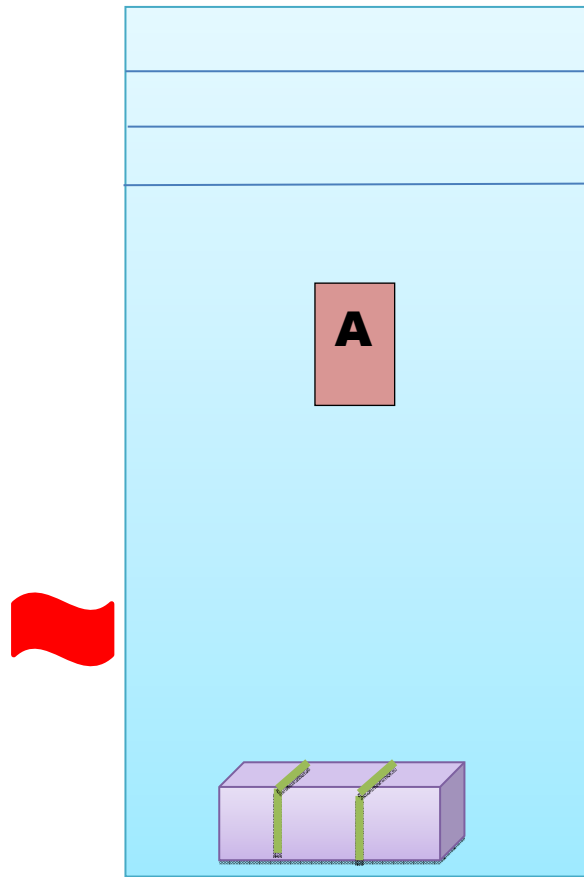
Les équipes restent les mêmes et sur leur zone durant toute la séance

Les jeux changent à la moitié de séance

Aménagements / Séance de découverte - évaluation



Aménagements / Période de structuration 1



Période de structuration 1 : Toutes Zones

Niveau 1 : Objectif = Saut en petite profondeur sans aide

& Niveau 2 : Objectif = Saut en profondeur sans aide

- Par échelle / assis au bord / saut avec aide (frites ou perche)
- Petit Toboggan : assis ou allongé avec/sans aide
- Sauter dans un cerceau
- « Saut bouteille » remonter en poussant sur le fond
- Bascule avant/arrière avec/sans aide, à genoux ou accroupi

jeu = entrées en « cascade » ou synchro

jeu = A partir du bord ou d'un tapis « marcher » sur l'eau

jeu = Par équipe sauter ou plonger le plus vite possible à l'appel de son numéro

Niveau 3 : Objectif = Plongeon

& Niveau 4 : Objectif = Plongeon orienté

- assis : basculer et pousser sur le mur
- En équilibre ventral, planche sous le ventre, se laisser descendre en piqué, bras, tronc et jambes dans le prolongement
- Bascule avant/arrière sans aide, à genoux ou accroupi
- Plongeon : dans un cerceau, par-dessus une frite/perche
- Grand Toboggan : assis / à genoux ou allongé

jeu = « tourniquet » Dans l'eau un élève, au centre du cercle, tourne avec une frite par-dessus laquelle les autres plongent

jeu = « saute mouton » Dans l'eau passer par-dessus la tête la première

Niveau 1 : Objectif = expiration dans l'eau

- Souffler dans les tuyaux pour faire des bulles
- Souffler par le nez / la bouche / les 2 - Faire l'ascenseur - apnée
- Souffler dans l'eau en position crocodile sur les marches

jeu = Par 2 face à face: souffler pour faire avancer une balle jusqu'à son partenaire

Niveau 2 : Objectif = expiration dans l'eau avec déplacement

& Niveau 3 : Objectif = respiration coordonnée avec l'action motrice des jambes

- En déplacement : Trouver un rythme (expiration forcée et longue 3s / inspiration brève et profonde 1s)
- Passer dans la cage et respirer dans 2ème carré ou 1er et 3ème

jeu = «tunnel» passer sous les jambes et se relayer

Niveau 4 : Objectif = respiration coordonnée avec l'action motrice des bras et des jambes + réaliser une apnée > 10s

- Coordonner la respiration à l'action des bras (repère et objectif 15)
- Apnée statique et dynamique (parcours)

jeu = Gonfler un ballon sous l'eau

Niveau 1 : Objectif = Equilibre horizontal sans aide à la flottaison

& Niveau 2 : Objectif = Equilibre ventral et dorsal en profondeur

- Etoiles Ventrales et dorsales avec aide (matériel ou par 2) : passer du ventre sur le dos en rotation ou bascule (avec un ballon)
- Se laisser tomber accroupi à partir d'un tapis ou du bord ou en position debout dans l'eau
- roulade à partir du tapis
- debout, chuter à partir d'un tapis ou des épaules d'un partenaire

jeu = enfoncer un camarade en boule, le laisser remonter

jeu = « le carroussel » former une ronde : 1/2 se laisse flotter, les autres tournent

jeu = « la quille » Par 3 celui au milieu se laisse basculer et pousser par ses camarades

Niveau 3 : Objectif = Equilibre vertical pendant 5s

& Niveau 4 : Objectif = Equilibre vertical pendant 10s

- Etoiles, rotations et bascules sans aide
- départs glissés et coulés du bord
- Maintien sur place / poirier / roulades AV (frite à bout de bras tendus derrière)/AR
- Vrille en déplacement
- « Plongeon canard »

jeu = Sauter dans une position originale et la garder le plus longtemps possible

jeu : rester le plus longtemps à genoux / assis sur une planche avec ou sans déplacement

Niveau 1 : Objectif = passage sous un obstacle flottant en petite profondeur

- Au bord : immersion progressive de la tête, ouvrir les yeux sous l'eau
- Descendre debout le long d'une perche/d'un camarade/de la cage
- Au bord : toucher le fond puis remonter

jeu = Par 2 : compter le nombre de doigts montrés sous l'eau par un camarade

jeu = Parcours : Au bord passer sous les cerceaux flottants ou un camarade allongé puis dans la cage

Niveau 2 : Objectif = passage sous un obstacle flottant en grande profondeur

- Prés du bord ou de la cage, descendre puis remonter en poussant sur le fond
- Descendre tête la première le long d'une perche ou à l'aide de la cage

jeu = « pêcheurs » dans la cage

Niveau 3 : Objectif = Descendre à 1.50m de profondeur sans aide

& Niveau 4 : Objectif = Immersion profonde et prolongée

- Vider ses poumons et couler : s'asseoir ou s'allonger au fond
- Marcher au fond avec du matériel lesté (lests aux chevilles/poignets, haltères dans les mains)
- Départ dans l'eau : plongeon canard et recherche d'objet à 1.50m
- Parcours en apnée avec/sans palmes

jeu = « relais prisonnier » Tour à tour un camarade vient délivrer le prisonnier au fond et prend sa place

jeu = « Béret » : A l'appel de son numéro, aller chercher un objet immergé

Niveau 1 : Objectif = Déplacement avec aide

- Travail du battement à sec (allongé sur un tapis) ou dans l'eau assis / allongé sur le rebord
- Longeur le bord (debout/allongé) à 1 ou 2 mains
- Passer dans le couloir avec matériel

jeu = « saute mouton » avancer le long du bord en contournant ses camarades sans perte d'appui

Niveau 2 : Objectif = Déplacement sans aide sur 15m

- Déplacements avec matériel
- Lâcher le bord et s'accrocher à un objet flottant à 1.50m

jeu = Par 2 ou en ronde : au signal chaque élève quitte son objet flottant pour regagner celui du voisin

jeu = Course de tapis : Seul allongé dessus ou en équipe

Niveau 3 : Objectif = Déplacement sans aide sur 30m

& Niveau 4 : Objectif = Coordonner les actions motrices des bras et des jambes

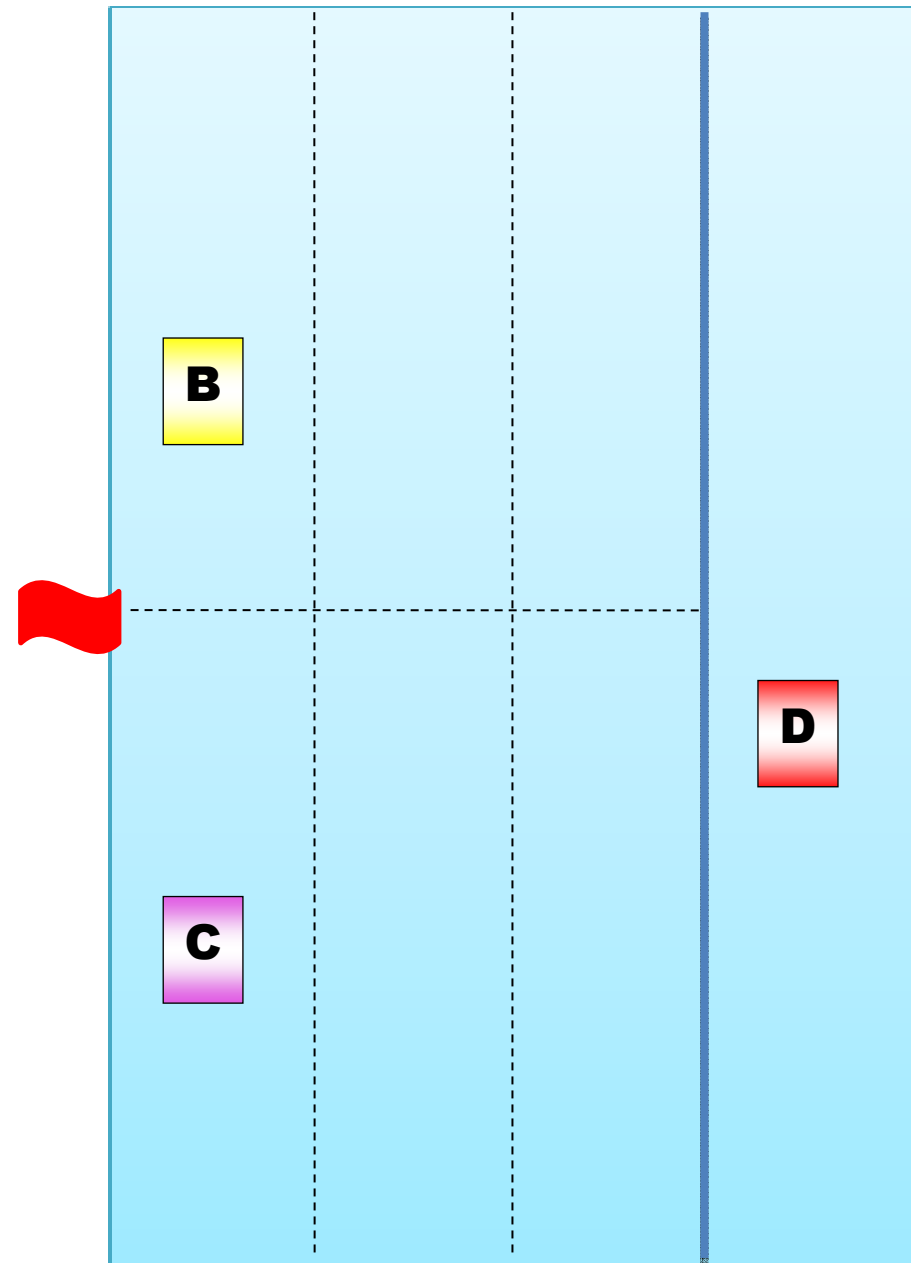
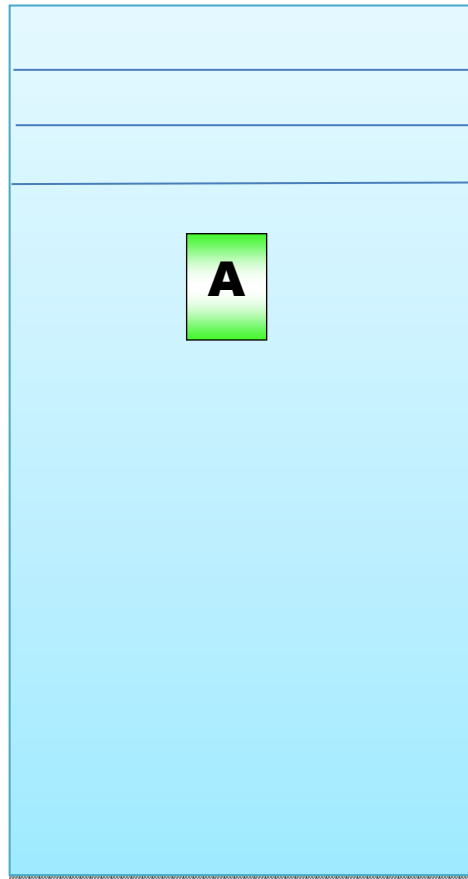
- Varier les déplacements avec les jambes (battements/ciseaux/ondulation/assis...)
- Se déplacer par la seule action des bras (matériel : Pull-Buoy, planche, plaquettes...)
- Coordonner les actions motrices des bras et des jambes

jeu = « relais » en nage complète ou avec handicap (mains dans le dos, avec haltères ou lests, 5 frites...)

jeu = « locomotive » Par 2 : l'élève devant nage avec les bras et est tenu par les chevilles par son partenaire qui se propulse avec les jambes

jeu = « horloge » Les membres d'une équipe se relaient pour tourner autour du cercle formé par la 2^{ème} équipe qui fait tourner un ballon. Après échange des rôles, l'équipe gagnante est celle qui a comptabilisé le plus de tours avant la fin du relais.

Aménagements / Séance de consolidation 2



Période de consolidation 2

Niveau 1 : Objectifs = Saut en petite profondeur sans aide / expiration dans l'eau / Equilibre horizontal sans aide à la flottaison / passage sous un obstacle flottant en petite profondeur / Déplacement avec aide

& Niveau 2 : Objectifs = Saut en profondeur sans aide / expiration dans l'eau avec déplacement / Equilibre ventral et dorsal en profondeur / passage sous un obstacle flottant en grande profondeur / Déplacement sans aide sur 15m

Parcours : En longueur des 2 côtés

- Echelle/Saut puis recherche d'objet puis équilibre puis déplacement puis retour à pied

Ou

- Par 2 : Se laisser traîner, allongé, par son partenaire, par la tête, les bras ou les pieds - avec ou sans matériel

- Faire la vrille (passer du Ventre sur le Dos et inversement) avec ou sans matériel (ballon, planche, frite...)

jeux = (voir repère 0) Béret, tir à la corde, épervier, relais locomotive...

jeu = « L'épave » : Démontez un à un les éléments d'une structure pour la reconstituer de l'autre côté du bassin.

Niveau 3 : Objectifs = Plongeon / respiration coordonnée avec l'action motrice des jambes / Equilibre vertical pendant 5s / Descendre à 1.50m de profondeur sans aide / Déplacement sans aide sur 30m

& Niveau 4 : Objectifs = Plongeon orienté / respiration coordonnée avec l'action motrice des bras et des jambes + réaliser une apnée > 10s / Equilibre vertical pendant 10s / Immersion profonde et prolongée / Coordonner les actions motrices des bras et des jambes

Parcours : Déplacements en rectangle (longer les bords) Alternier nage ventrale et dorsale

Ou

- (re) travailler les déplacements par la seule action des bras

- Par 2 : Nage synchro sur le dos ou sur le Ventre (taper dans la main à chaque respiration) puis retour à pied - changer de côté

jeu = (idem 1&2) + « Les sorciers » : 1/4 sorcier transforme en statue les joueurs touchés - toucher ou passer sous les jambes (par derrière !) pour libérer.

Niveau 1 : Objectifs = Saut en petite profondeur sans aide / expiration dans l'eau / Equilibre horizontal sans aide à la flottaison / passage sous un obstacle flottant en petite profondeur / Déplacement avec aide

& Niveau 2 : Objectifs = Saut en profondeur sans aide / expiration dans l'eau avec déplacement / Equilibre ventral et dorsal en profondeur / passage sous un obstacle flottant en grande profondeur / Déplacement sans aide sur 15m

- Parcours : en carré (avec matériel)

- Travail en longueur (12.50m) du milieu vers la petite profondeur ou inversement :
Propulsion avec/sans respiration avec/sans matériel

- Travail en petite profondeur :

- Départs glissés (Bascule pieds au mur - placement des bras et tête puis poussée)
- Position de l'œuf : se laisser déséquilibrer (avec ou sans matériel) en gardant la position
- Monter sur les genoux de son partenaire - se laisser tomber

jeu = Les épaves flottantes : Ramener les objets flottants (avec ou sans aide)

jeu = Le filet des pêcheurs : les poissons rentrent et sortent du filet (ronde formée par les pêcheurs) puis se trouvent emprisonnés à un moment précis (chiffre ou chanson des pêcheurs déterminé à l'avance)

Niveau 3 : Objectifs = Plongeon / respiration coordonnée avec l'action motrice des jambes / Equilibre vertical pendant 5s / Descendre à 1.50m de profondeur sans aide / Déplacement sans aide sur 30m

& Niveau 4 : Objectifs = Plongeon orienté / respiration coordonnée avec l'action motrice des bras et des jambes + réaliser une apnée > 10s / Equilibre vertical pendant 10s / Immersion profonde et prolongée / Coordonner les actions motrices des bras et des jambes

- Idem niveaux 1 & 2 : sans matériel

jeu = Relais sous-marin : se relayer pour ramener un objet qui se déplace uniquement sous l'eau tout comme celui qui le porte.

jeux = Le tunnel, béret, Horloge...

Niveau 1 : Objectifs = Saut en petite profondeur sans aide / expiration dans l'eau / Equilibre horizontal sans aide à la flottaison / passage sous un obstacle flottant en petite profondeur / Déplacement avec aide

& Niveau 2 : Objectifs = Saut en profondeur sans aide / expiration dans l'eau avec déplacement / Equilibre ventral et dorsal en profondeur / passage sous un obstacle flottant en grande profondeur / Déplacement sans aide sur 15m

- Parcours : en carré (avec matériel)

- Travail en longueur (12.50m) du milieu vers la grande profondeur ou inversement :
Propulsion avec/sans respiration avec/sans matériel

jeu = Relais

jeu = « Les serveurs » (avec ou sans matériel). En partant du bord, aller remplir son gobelet derrière la ligne pour le verser dans le seau de son équipe. L'équipe qui fait déborder le seau a gagné.

Niveau 3 : Objectifs = Plongeon / respiration coordonnée avec l'action motrice des jambes / Equilibre vertical pendant 5s / Descendre à 1.50m de profondeur sans aide / Déplacement sans aide sur 30m

& Niveau 4 : Objectifs = Plongeon orienté / respiration coordonnée avec l'action motrice des bras et des jambes + réaliser une apnée > 10s / Equilibre vertical pendant 10s / Immersion profonde et prolongée / Coordonner les actions motrices des bras et des jambes

- Parcours : en carré (sans matériel)

- Entrées à l'eau (Bascule avant, Plongeon, chute arrière...)

- Travail d'appuis et de maintien sur place avec ballon (« CR Water-polo », passes à 2 ou +, déplacement rétropédalage ou ciseaux avec maintien ballon hors de l'eau)

jeu = « Les évadés » : Nager par 2 avec un pied ou une main attaché

jeu = Surfer sur une planche maintenue en immersion (assis / à genoux / debout)

Niveau 1 : Objectifs = Saut en petite profondeur sans aide / expiration dans l'eau / Equilibre horizontal sans aide à la flottaison / passage sous un obstacle flottant en petite profondeur / Déplacement avec aide

& Niveau 2 : Objectifs = Saut en profondeur sans aide / expiration dans l'eau avec déplacement / Equilibre ventral et dorsal en profondeur / passage sous un obstacle flottant en grande profondeur / Déplacement sans aide sur 15m

Parcours : Déplacements variés avec matériel le long du bord sur 25m (retour à pied)
Partir de la petite ou grande profondeur

jeu = Par 2 ou en ronde : au signal chaque élève quitte son objet flottant pour regagner celui du voisin
jeu = concours de figures au grand toboggan

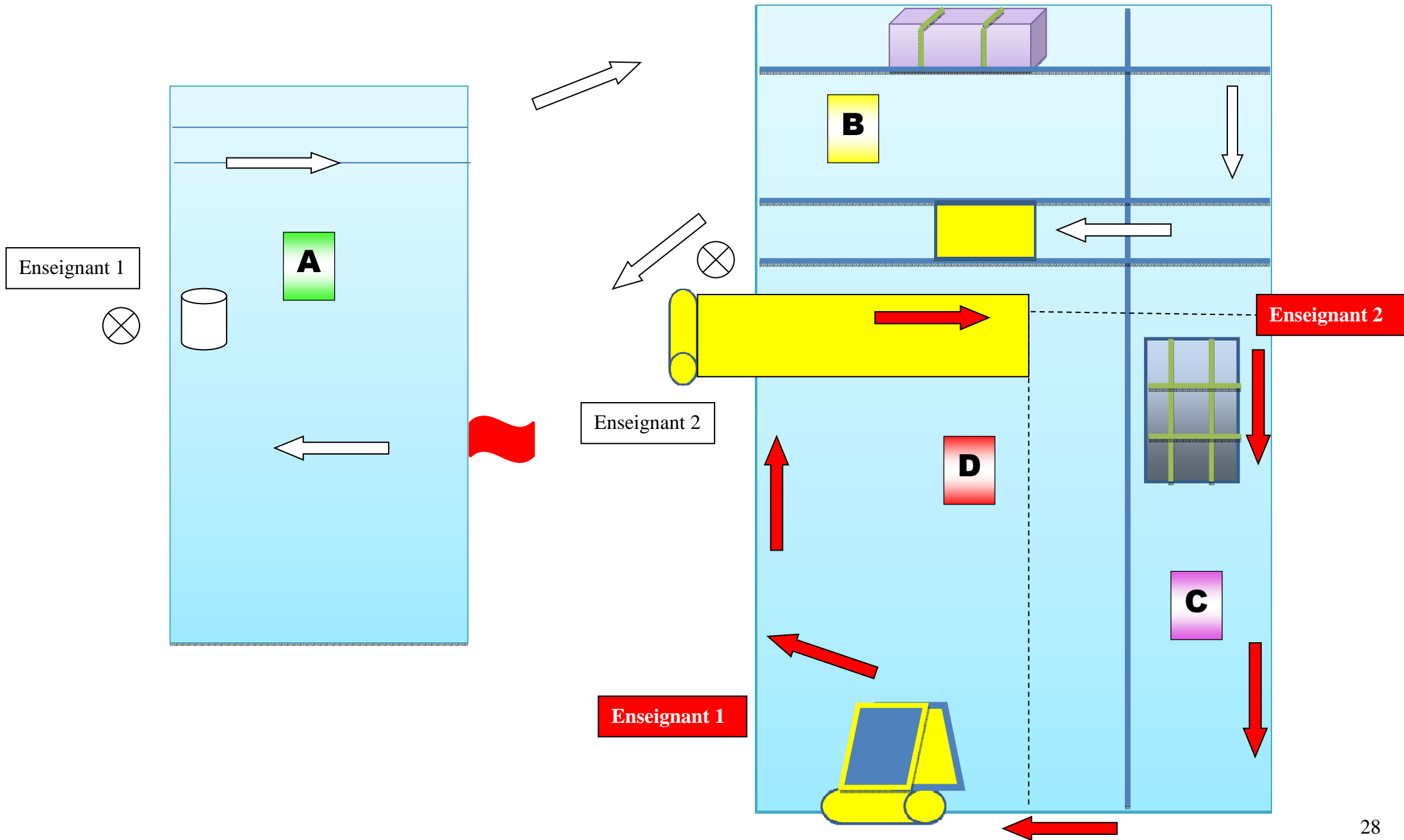
Niveau 3 : Objectifs = Plongeon / respiration coordonnée avec l'action motrice des jambes / Equilibre vertical pendant 5s / Descendre à 1.50m de profondeur sans aide / Déplacement sans aide sur 30m

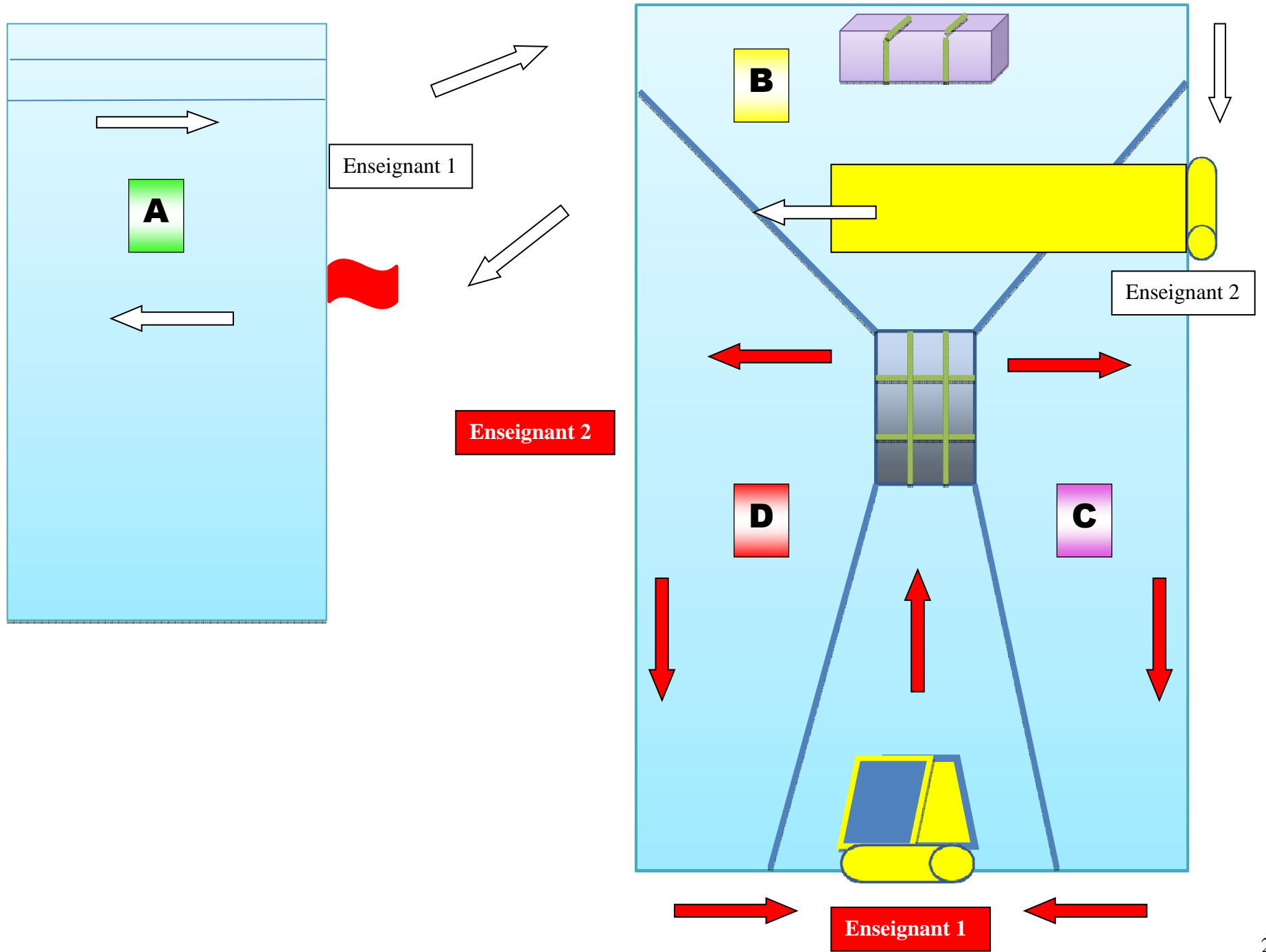
& Niveau 4 : Objectifs = Plongeon orienté / respiration coordonnée avec l'action motrice des bras et des jambes + réaliser une apnée > 10s / Equilibre vertical pendant 10s / Immersion profonde et prolongée / Coordonner les actions motrices des bras et des jambes

Parcours : Déplacements variés sans matériel le long du bord sur 25m (retour à pied)
Partir de la petite ou grande profondeur

jeu = Relais sous-marin : se relayer pour ramener un objet qui se déplace uniquement sous l'eau tout comme celui qui le porte.
jeu = « horloge » Les membres d'une équipe se relaient pour tourner autour du cercle formé par la 2^{ème} équipe qui fait tourner un ballon. Après échange des rôles, l'équipe gagnante est celle qui a comptabilisé le plus de tours avant la fin du relais.
jeu = concours de figures au grand toboggan

Aménagements / Séance de consolidation / Grands parcours

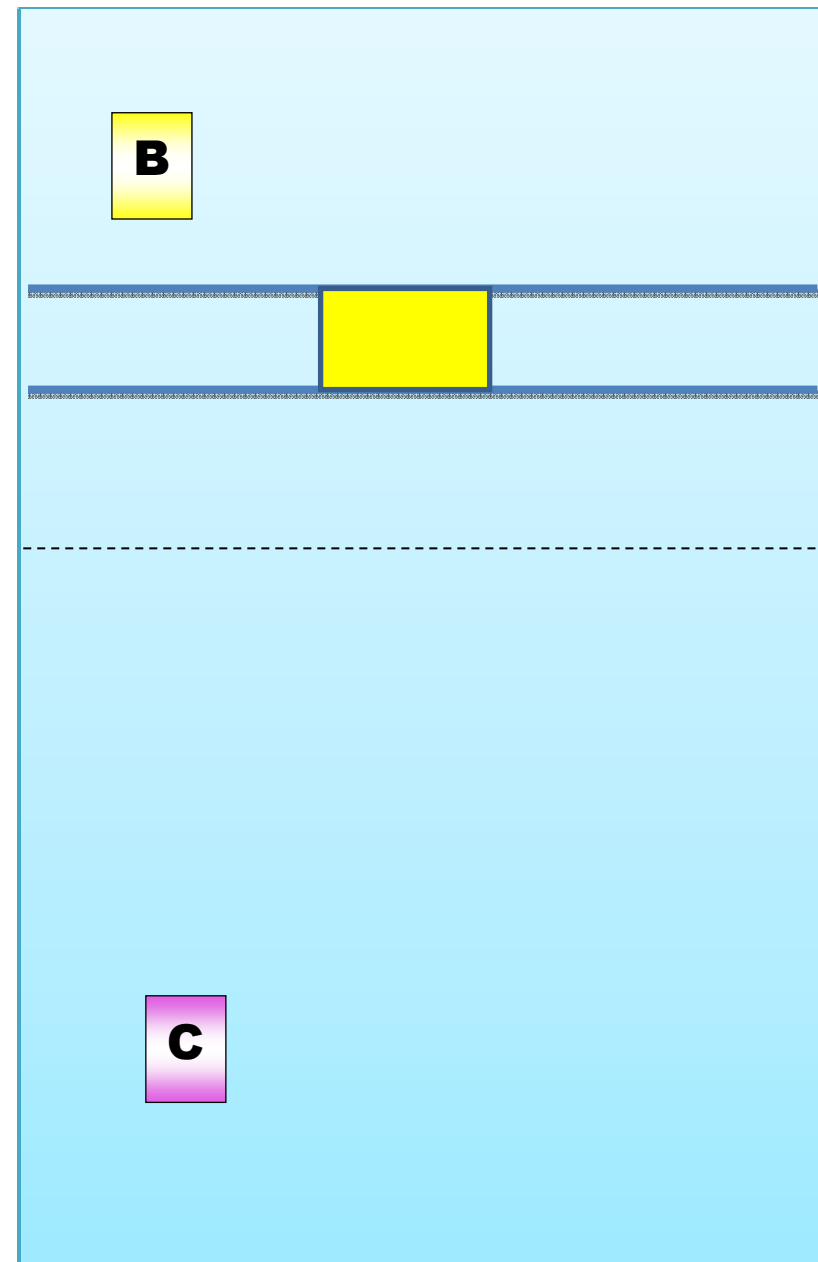
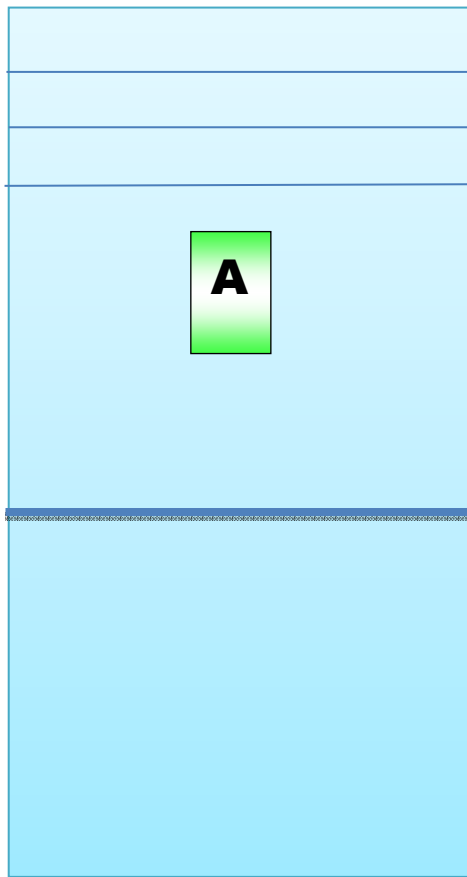




Aménagements / Séance de jeux aquatiques 4

Groupes moins à l'aise, jouer en zone A ou B :

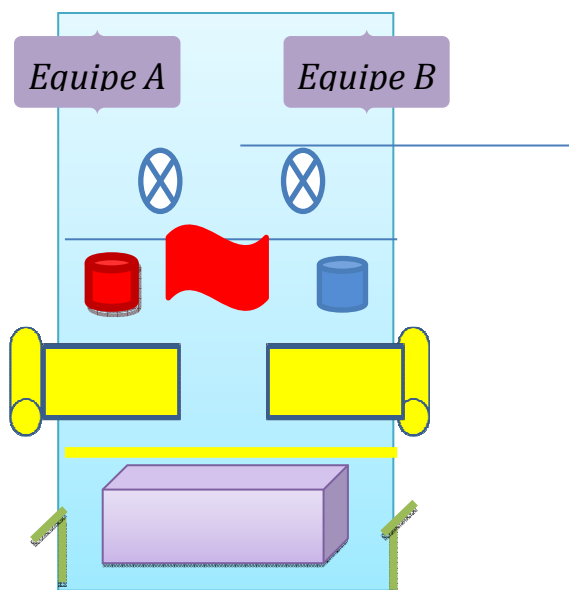
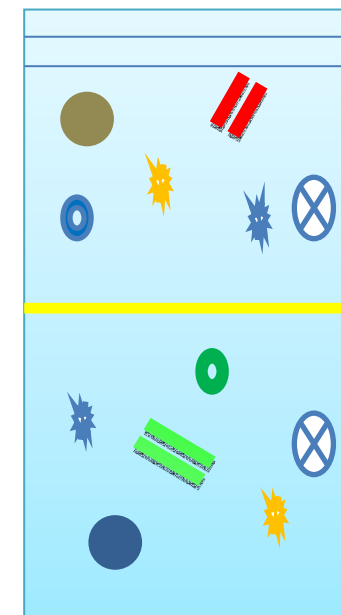
Groupes plus à l'aise, jouer en zone B ou C :



Aménagements / Séance de jeux aquatiques 4

ZONE A

<i>Les balles brûlantes</i>	
But du jeu	Envoyer le plus d'objets possibles dans le camp adverse.
Règles	Au signal, chaque joueur récupère un objet pour l'envoyer dans le camp adverse en le passant par-dessus la ligne d'eau.
Gain de la partie	On compte le nombre d'objets dans chaque camp. L'équipe gagnante est celle qui a le moins d'objets dans son camp.



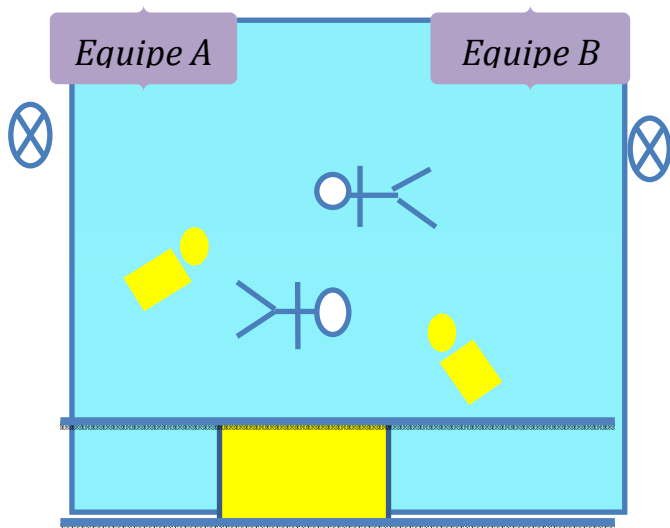
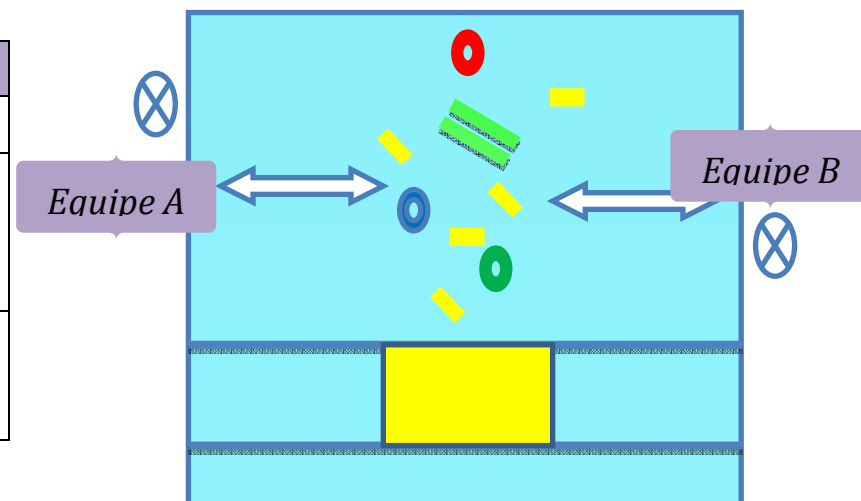
Aménagements /

<i>Relais seaux</i>	
But du jeu	Effectuer un relais le plus vite possible.
Règles	Au signal, départ dans l'eau, remplir le petit seau, le mettre sur la tête et le déverser dans le grand seau de son équipe, le relayeur suivant part dès que l'eau est versée puis revenir en marchant sur les plages.
Gain de la partie	L'équipe gagnante est celle qui arrive à faire déborder le seau. Il est possible d'enchaîner plusieurs manches et de disposer des obstacles.

Séance de jeux aquatiques

ZONE B

<i>Relais Chasse au trésor</i>	
But du jeu	Rapporter le plus d'objets possibles.
Règles	Au signal, aller chercher, chacun son tour, un objet flottant ou immergé le plus vite possible. On ne rapporte qu'un seul objet à la fois.
Gain de la partie	On compte le nombre de points obtenus selon le barème suivant : <ul style="list-style-type: none"> - Objets flottants : 1 pt - Objets immergés : 2 pts

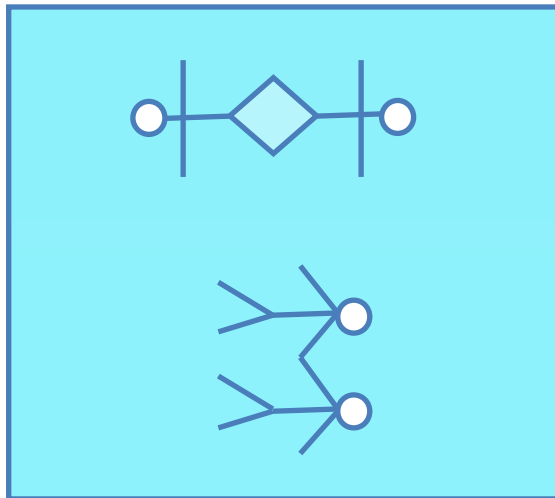
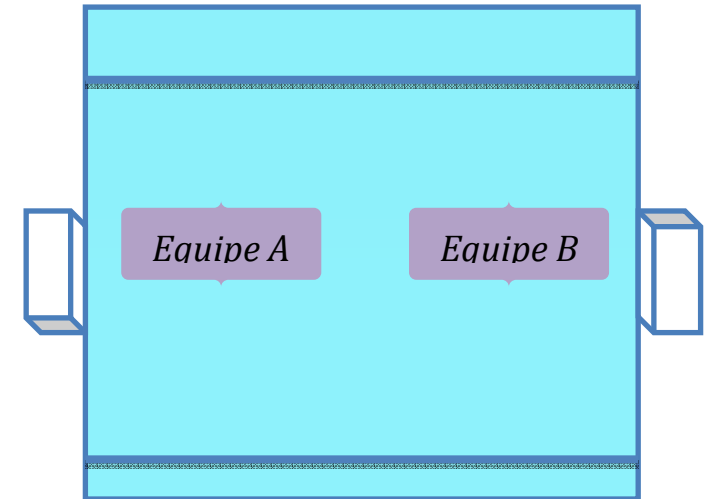


<i>Les sauveteurs</i>	
But du jeu	Rapporter le plus de victimes possibles.
Règles	Au signal, aller chercher, par 2/3, des « victimes » flottantes ou immergées le plus vite possible. On ne rapporte qu'une seule « victime » à la fois.
Gain de la partie	L'équipe gagnante est celle qui a rapporté toutes les victimes dans son camp.

Aménagements / Séance de jeux aquatiques

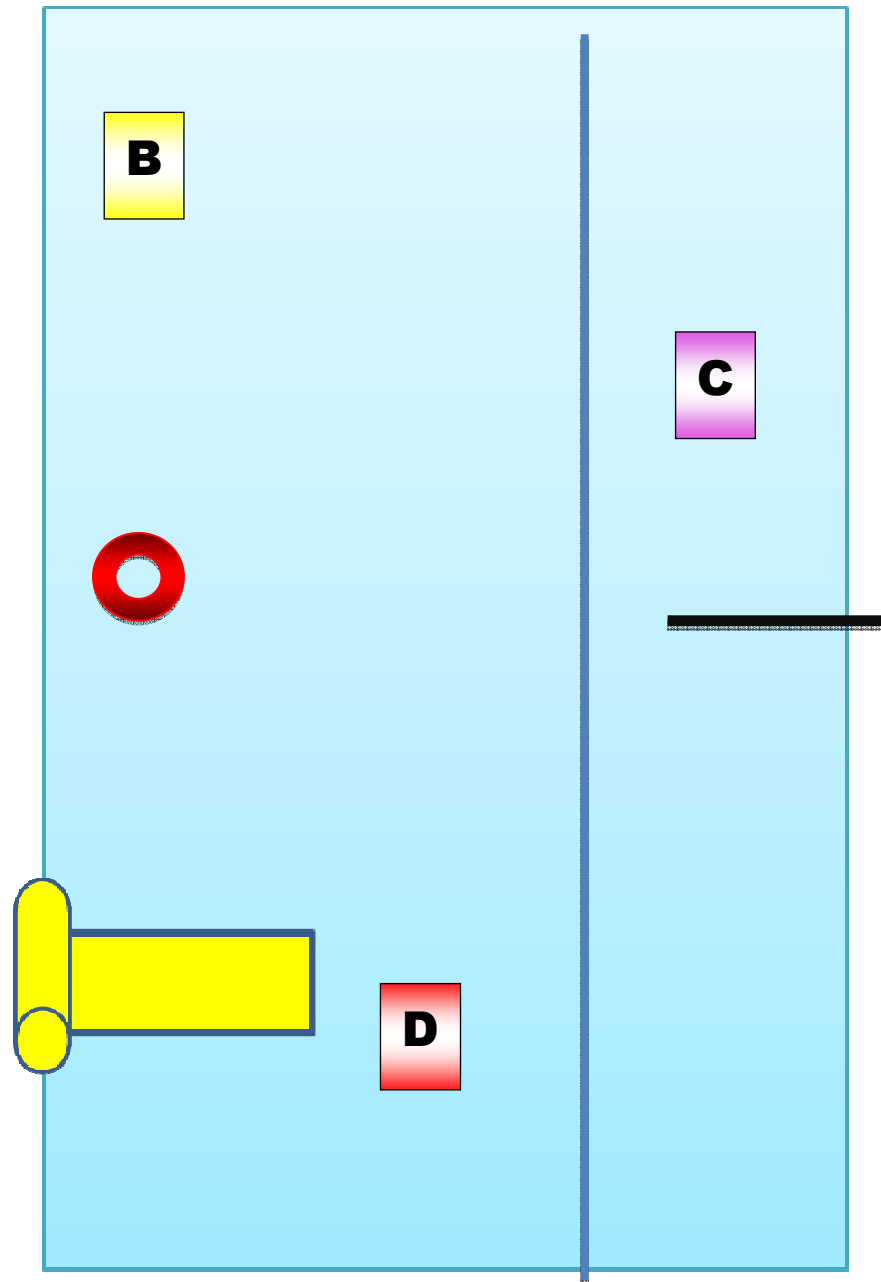
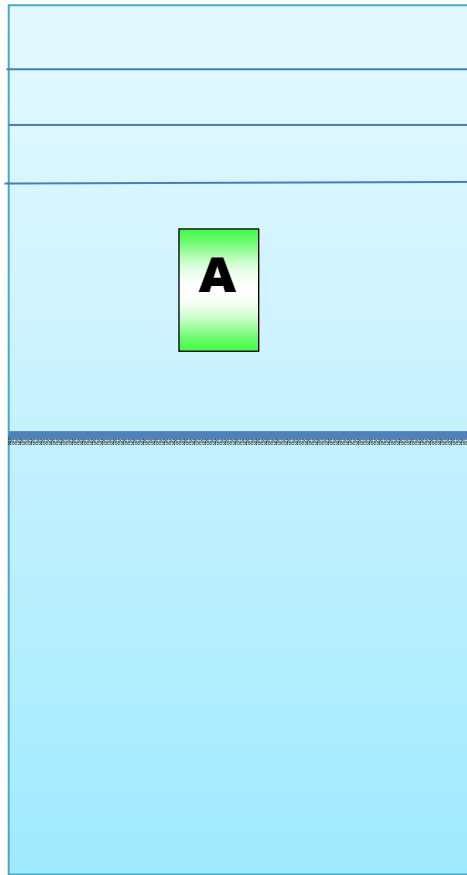
ZONE C

<i>Water-polo</i>	
But du jeu	Envoyer le plus de ballons possibles dans le but adverse
Règles	Au signal, chaque joueur fait progresser un ballon pour l'envoyer dans le but adverse. Il est possible de se faire des passes mais aussi de progresser seul en prenant appui sur le ballon. Des appuis de repos sont prévus de chaque côté du « terrain » de jeu : lignes d'eau avec éléments de flottaison d'un côté et bord du bassin de l'autre côté.
Gain de la partie	On compte le nombre de buts marqués par équipe.



<i>La natation synchronisée encadrée par un MNS</i>	
Lieu	Grand bassin, coté grande profondeur
Equipes	Constituer des formations de 2 ou 3 enfants
But du jeu	Nager à plusieurs de façon synchronisée en réalisant un enchaînement
Règles	Proposer un enchaînement à réaliser à partir d'exemples de figures sous forme de reproductions. : -1 entrée dans l'eau par les pieds bras le long du corps -1 déplacement ventral ou dorsal -1 formation par deux en étoile en se touchant les pieds -1 arrivée en se maintenant à la verticale la tête hors de l'eau 5 secondes

Aménagements / Séance de d'évaluation 3



4_ ANNEXES

4.1 Evaluations

		DESCRIPTIF	OBJECTIFS
NIVEAU 1	ENTREES A L'EAU	Refus ou échelle	Saut en petite profondeur sans aide
	IMMERSION	Refus, partielle ou courte	Passage sous un obstacle flottant en petite profondeur
	EQUILIBRE	Sans perte d'appuis solides	horizontal sans aide à la flottaison
	PROPULSION	Appuis solides et fixes ou inadaptée	se déplace avec aide
	RESPIRATION	Refus ou apnée	expiration dans l'eau
NIVEAU 2	ENTREES A L'EAU	Saut en petite profondeur sans aide	Saut en profondeur sans aide
	IMMERSION	Passage sous un obstacle flottant en petite profondeur	Passage sous un obstacle flottant en grande profondeur
	EQUILIBRE	horizontal sans aide à la flottaison	étoile ventrale ou dorsale en profondeur
	PROPULSION	se déplace avec aide	se déplace sans aide (15m)
	RESPIRATION	expiration dans l'eau	expiration dans l'eau avec déplacement
NIVEAU 3	ENTREES A L'EAU	Saut en profondeur sans aide	Plongeon
	IMMERSION	Passage sous un obstacle flottant en grande profondeur	Descendre à 1.5m de profondeur sans aide
	EQUILIBRE	étoile ventrale ou dorsale en profondeur	Se maintenir à la verticale, tête hors de l'eau pendant 5 à 10 s
	PROPULSION	se déplace sans aide (15m)	se déplace sans aide (30m)
	RESPIRATION	expiration dans l'eau avec déplacement	coordonnée avec propulsion
NIVEAU 4	ENTREES A L'EAU	Plongeon	
	IMMERSION	Descendre à 1.5m de profondeur sans aide	
	EQUILIBRE	Se maintenir à la verticale, tête hors de l'eau pendant 5 à 10 s	
	PROPULSION	se déplace sans aide (30m)	
	RESPIRATION	coordonnée avec propulsion	

Test d'aisance aquatique

Le certificat d'aisance aquatique est défini par l'article A. 322-3-2 du code du sport.

Ce test peut être préparé et passé dès le cycle 2 et, lorsque cela est possible, dès la grande section de l'école maternelle. Sa réussite peut être certifiée par tout enseignant des établissements d'enseignement publics ou des établissements d'enseignement privés sous contrat avec l'État, dans l'exercice de ses missions. L'obtention du certificat d'aisance aquatique permet l'accès aux activités aquatiques dans le cadre des accueils collectifs de mineurs (article A. 322-3-1 du code du sport).

Le test permet de s'assurer que l'élève est apte à :

- effectuer un saut dans l'eau ;
- réaliser une flottaison sur le dos pendant cinq secondes ;
- réaliser une sustentation verticale pendant cinq secondes ;
- nager sur le ventre pendant vingt mètres ;
- franchir une ligne d'eau ou passer sous une embarcation ou un objet flottant.

Ce test peut être réalisé avec ou sans brassière de sécurité.

Un certificat attestant de la réussite au test est remis à l'élève ou à son représentant légal.

Attestation scolaire « savoir-nager »

L'attestation scolaire « savoir-nager » (ASSN) est définie par l'arrêté du 9 juillet 2015 (MENE1514345A) ; elle est validée prioritairement dans les classes de CM1, CM2 ou sixième. Cette attestation, délivrée par le directeur de l'école ou le principal du collège, est signée par le professeur des écoles et un professionnel qualifié à l'école primaire, ou par le professeur d'éducation physique et sportive au collège. Elle permet l'accès aux activités aquatiques dans le cadre des accueils collectifs de mineurs (article A. 322-3-1 du code du sport).

Indications pour la validation de l'ASSN

L'ASSN repose sur la maîtrise d'un parcours aquatique et de connaissances spécifiques au milieu aquatique. Elle valide un niveau de compétence permettant de nager en sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé (piscine, plan d'eau calme à pente douce).

Connaissances

Au cours de l'enseignement, l'élève devra attester des connaissances suivantes :	
Connaissances et attitudes	Indications pour l'évaluation
Savoir identifier la personne responsable de la surveillance à alerter en cas de problème.	Localiser le surveillant.
Connaître les règles de base liées à l'hygiène et la sécurité dans un établissement de bains ou un espace surveillé.	Utilisation systématique de la douche et respect des consignes de sécurité spécifiques au bassin.
Savoir identifier les environnements et les circonstances pour lesquels l'ASSN est adaptée.	Identifier ses ressources et ses limites en fonction du milieu

Parcours

Conditions de réalisation du parcours

Réalisation en continuité, sans reprise d'appuis solides (au bord du bassin, au fond ou sur tout autre élément en surface).

Aucune contrainte ou limite de temps.

Sans lunettes.

Précisions

La hauteur du bord à l'entrée dans l'eau doit être comprise entre 0 et 80 cm.


Au-delà, le départ peut être réalisé sur le côté du bassin ou depuis l'une des marches de l'échelle.

La profondeur doit être au minimum de 1,50 m du côté du départ.

Le parcours doit être réalisé tout au long à au moins 1 mètre d'un bord latéral du bassin ou de tout appui solide.

Capacités	Indications pour l'évaluation
À partir du bord de la piscine, entrer dans l'eau en chute arrière.	L'élève, à partir d'une position accroupie, entre par les fesses, ou le dos orienté vers la surface de l'eau, et reste dans l'axe de la chute.
Se déplacer sur une distance de 3,5 m en direction d'un obstacle.	Déplacement libre.
Franchir en immersion complète l'obstacle sur une distance de 1,5 m.	L'immersion du corps doit être complète. Aucune partie du corps du nageur ne doit toucher l'obstacle.
Se déplacer sur le ventre sur une distance de 15 m.	Déplacement libre sans contrainte temporelle.
Au cours de ce déplacement, au signal sonore, réaliser un surplace vertical pendant 15 secondes puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15 m.	Position verticale statique ou dynamique ; visage et voies respiratoires émergées.
Faire demi-tour sans reprise d'appuis et passer d'une position ventrale à une position dorsale.	Ne pas toucher le fond ou le mur. Sans reprise d'appui solide (fond du bassin, bord, ligne d'eau ou objet flottant).
Se déplacer sur le dos sur une distance de 15 m.	Déplacement libre sans contrainte temporelle.
Au cours de ce déplacement, au signal sonore réaliser un surplace en position horizontale dorsale pendant 15 secondes, puis reprendre le déplacement pour terminer la distance des 15 m.	Position horizontale dorsale statique avec ou sans action de stabilisation ; voies respiratoires émergées.
Se retourner sur le ventre pour franchir à nouveau l'obstacle en immersion complète.	L'immersion du corps doit être complète. Aucune partie du corps du nageur ne doit toucher l'obstacle.
Se déplacer sur le ventre pour revenir au point de départ.	Déplacement libre sans contrainte temporelle.

4.2 Fiche individuelle de suivi

 académie Rouen direction des services départementaux de l'éducation nationale Seine-Maritime	<ul style="list-style-type: none"> • Fiche individuelle de suivi : • NATATION SCOLAIRE <p>Fiche à compléter chaque année et à insérer dans le livret scolaire de l'élève</p>	• ÉLÈVE Nom et Prénom : _____ Date de naissance : _____
--	---	--

Nom de l'école fréquentée Commune (Préciser le Numéro RNE)	ANNÉE SCOLAIRE	IDENTIFICATION DE L'ENSEIGNANT (Nom + Prénom)	CLASSE	DURÉE ANNUELLE D'ENSEIGNEMENT		DATE DE RÉUSSITE AUX EVALUATIONS	
						Compétences attendues en fin de cycle 2	Compétences attendues en fin de cycle 3 Attestation Scolaire Savoir-Nager ASSN
RNE :				Nombre de séances			
				Durée d'une séance			
RNE :				Nombre de séances			
				Durée d'une séance			
RNE :				Nombre de séances			
				Durée d'une séance			
RNE :				Nombre de séances			
				Durée d'une séance			
RNE :				Nombre de séances			
				Durée d'une séance			

4.3 Plannings des classes

PISCINE BOULINGRIN 2019-2020

Période 1 du 16/09 au 22/11

	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
De 9h10 à 9h40			Ferry* CE1 Mme Dubuc 26 CE1 CE2 Mme Leclère 26	Maupassant CM2 Mme Ellouzi 16 CM1 CM2 M. Bérégovoy 16
De 9h40 à 10h10	A pied VTNI*	<u>Circonscriptions de :</u> - Rouen Nord CPC Aurélie Lange 02 32 08 97 40 - Rouen centre CPC Priscille Dejonghe 02 32 08 99 61	Debussy* CE1 Mme M. Simon 12 CE1 Mme E. Simon 12	Ferry* CM2 Mme Legarseur 30
De 10h10 à 10h40	Transport en commun		Maupassant CE1 Mme Grognet 12 CE1 Mme Cabot12 CE1 Mme Felquin 11	Rameau* CE1 Mme Tételin 15 CE1 Mme Cattaneo 16 CE1 Mme Robine 16
De 10h40 à 11h10			Marot* CE1 Mme Ruhaut 11 CE1 Mme Zaoui 10	Sapins CE1 M. Branswyck 12 CE1 Mme Fontaine 10
De 14h30 à 15h00	Michelet CE1 Mme Margerie 24 Corneille CE1 Mme Sandoz 25			Villon* CE1 Mme Hamtatt 14 CE1 Mme Lefebvre 13 CE1 M. Thomas 13
De 15h00 à 15h30	Michelet CM2 M. Dingeon 27 CM1 Mme Bourgeon 26			Marot* CM1 CM2- Mme Chaumette15 CM2- M. Ducros 20

PISCINE BOULINGRIN 2019-2020		Période 2 du 25/11 au 31/01		
	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI
De 9h00 à 9h30			La Fontaine CP M. Gibert 25 CP-CE1 Mme Viaux 25	St Vivien GS-CP Mme Labatut 28 CE1 Mme Violette 24
De 9h30 à 10h00	A pied VTNI* Transport en commun	<u>Circonscriptions de :</u> - Rouen Nord CPC Aurélie Lange 02 32 08 97 40 - Rouen centre CPC Priscille Dejonghe 02 32 08 99 61	Sapins CP Mme Ciucci 12 CP Mme Bidaud 11 Corneille CP Mme Rousseaux 17	Legouy CE1 Chaumand/Martin 20 Maupassant CE2 CM1 Mme Ribemont 16
De 10h00 à 10h30			Rameau* CP Mme Seguin 11 CP Mme Gouadon 12 CP Mme Quetel 13	Maupassant CP M. Delamare 15 CP Mme Leborgne 15
De 10h30 à 11h00			Villon * CM1 M. Chopin 18 CM1 M. Grima 19	Ferry* CP-CM1 Mme Cordeau 7+19 CP Mme Debeauvais 24
De 14h30 à 15h00	Debussy* CP Mme Temagoult 12 CP Mme Pibaleau 12 CP Mme Gallique 12			Marot* CP Mme Chauvière 12 CP Mme Peron 12 Debussy* CP Mme Lepicard 12 CP Mme Chopard 12
De 15h00 à 15h30	Legouy CP Mme Schubert 19 CP-CE1 Mme Foucard 19		A.France* CP Mme Chalot 22 CE1 Mme Thomire 27	Villon* CP Mme Dupuis 10 CP Mme Graziotti 10 CP Mme Cazeaux 10 CP Mme Béchet 11

PISCINE BOULINGRIN 2019-2020

Période 3 du 03/02 au 10/04

	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
De 9h00 à 9h30			Rameau* CM1-CM2 Mme Mecherout 21 CM1-CM2 Mme Varin 22	Debussy* CE2-CM1-CM2 Mme Festuot 22 CE2 CM1 CM2 Mme Delage 21	
De 9h30 à 10h00	A pied VTNI* Transport en commun	<u>Circonscriptions de :</u> - Rouen Nord CPC Aurélie Lange 02 32 08 97 40 - Rouen centre CPC Priscille Dejonghe 02 32 08 99 61	Sapins CM1 CM2 Mme Garces 20 CM1 CM2 Mme Peltier 22	A.France* CM2- M. Drouet 21 CE2-CM1 Mme Nicq 25	
De 10h00 à 10h30			Rameau* CM1-CM2 M. Boudet 22 Legouy CM1 CM2 Mme Hyron 24	Debussy* CE2-CM1-CM2 Lamy 22 CE2-CM1-CM2 Cabot 20	
De 10h30 à 11h00			Legouy CE2 CM1 M. Tabouelle 23 CM2 Mme Lefevre 26	La Fontaine CE1-CE2 Bodelle 26 CE2-CM1 Raghani/Ropitiaux 26	
De 14h30 à 15h00	Debussy* CE2-CM1-CM2 Mme Demanneville 21 CE2-CM1-CM2 Caravaca 21			Corneille CM2 M. Boutard 23 CM1 Mme Amsalem 21	Villon* CM2 M. Lizer 20 CM2 M. Da Ponte 19
De 15h00 à 15h30	La Fontaine CM1-CM2 Mme Bauer 27 CM2 Mme Maine 26			Ste Marie CM1 M. Helmer 26 CE1 Mme Houdeville 30	Ste Marie CM2 Mme Delaune 27

PISCINE BOULINGRIN 2019-2020

Période 4 du 27/04 au 19/06

	MARDI	MERCREDI	JEUDI	VENDREDI	
De 9h00 à 9h30			La Fontaine CP M. Gibert 25 CP-CE1 Mme Viaux 25	St Vivien CE2-CM1 Mme Cocagne 24 CM1-CM2 Mme Lebeuf 25	
De 9h30 à 10h00	A pied VTNI*		Sapins CP Mme Ciucci 12 CP Mme Bidaud 11 Corneille CP Mme Rousseaux 17	Maupassant CP M. Delamare 15 CP Mme Leborgne 15	
De 10h00 à 10h30	Transport en commun	<u>Circonscriptions de :</u> - Rouen Nord CPC Aurélie Lange 02 32 08 97 40 - Rouen centre CPC Priscille Dejonghe 02 32 08 99 61	Rameau* CP Mme Seguin 11 CP Mme Gouadon 12 CP Mme Quetel 13	Ferry* CP-CM1 Mme Cordeau 7+19 CP Mme Debeauvais 24	
De 10h30 à 11h00			A.France* CP Mme Chalot 22 Educ et Valeurs 7 ?	St Vivien GS-CP Mme Labatut 27	
De 14h30 à 15h00	Debussy* CP Mme Temagout 12 CP Mme Pibaleau 12 CP Mme Gallique 12			Marot* CP Mme Chauvière 12 CP Mme Peron 12	Ste Marie CP1 Mme Penhoat 16 CP2 Mme Dhenin 13
De 15h00 à 15h30	Legouy CP Mme Schubert 19 CP-CE1 Mme Foucard 19			Debussy* CP Mme Lepicard 12 CP Mme Chopard 12 CE2 CM1 CM2 Me Boussetta 21	Villon* CP Mme Dupuis 10 CP Mme Graziotti 10 CP Mme Cazeaux 10 CP Mme Béchet 11

4.4 Planning des rotations MNS « pédagogie/surveillance »

MARDI		14h30-15h	15h-15h30		
14H30 à 15h30	J.LE GRIFFON	surveillance	PEDA S		
	P.LERMECHAIN	PEDA	surveillance		
	A.ESPAZE	PEDA S	PEDA		
JEUDI		9H00-9H30	9H30-10H00	10H00-10H30	10H30-11H00
9H00-11H00	J.LE GRIFFON	surveillance	PEDA	PEDA S	PEDA S
	P.LERMECHAIN	PEDA	PEDA S	surveillance	PEDA
	L.EUSEBE	PEDA S	surveillance	PEDA S	surveillance
		14h30-15h	15h-15h30		
14H30 à 15h30	J.LE GRIFFON	surveillance	PEDA		
	A.ESPAZE	PEDA	PEDA S		
	T.DASSONNEVILLE	PEDA S	surveillance		
VENDREDI		9H00-9H30	9H30-10H00	10H00-10H30	10H30-11H00
9H00-11H00	T.DASSONNEVILLE	PEDA	PEDA S	surveillance	PEDA
	L.EUSEBE	surveillance	PEDA	PEDA	PEDA S
	A.ESPAZE	PEDA S	surveillance	PEDA S	surveillance
		14h30-15h	15h-15h30		
14H30 à 15h30	J.LE GRIFFON	surveillance	PEDA		
	P.LERMECHAIN	PEDA	PEDA S		
	A.ESPAZE	PEDA S	surveillance		

4.5 Plannings aménagements

ROTATIONS DES SCOLAIRES 2019 – 2020								
Période 1								
semaine	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
Dates	16.09 au 22.09	23.09 au 29.09	30.09 au 06.10	07.10 au 13.10	14.10 au 20.10	04.11 au 10.11	11.11 au 17.11	18.11 au 24.11
Groupe 1	MISE EN PLACE DES GROUPES	A.D	B.C	A.C	B.D	AB.CD	EVALUATION	JEUX AQUATIQUES
Groupe 2		B.C	A.D	B.D	A.C	CD.AB		
Groupe 3		C.A	D.B	C.A	D.B	AB.CD		
Groupe 4		D.B	C.A	D.B	C.A	CD.AB		
AMENAGEMENT	ASD	ASS 1	ASS 1	ASC 2	ASC 2	ASC 2	ASEA 3	ASJ 4

ROTATIONS DES SCOLAIRES 2019 – 2020

Période 2

semaine	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
Dates	25.11 au 01.12	02.12 au 08.12	09.12 au 15.12	16.12 au 22.12	06.01 au 12.01	13.01 au 19.01	20.01 au 26.01	27.01 au 02.02
Groupe 1	MISE EN PLACE DES GROUPES	A.D	B.C	A.C	B.D	AB.CD	EVALUATION	JEUX AQUATIQUES
Groupe 2		B.C	A.D	B.D	A.C	CD.AB		
Groupe 3		C.A	D.B	C.A	D.B	AB.CD		
Groupe 4		D.B	C.A	D.B	C.A	CD.AB		
AMENAGEMENT	ASD	ASS 1	ASS 1	ASC 2	ASC 2	ASC 2	ASEA 3	ASJ 4

ROTATIONS DES SCOLAIRES 2019 – 2020									
Période 3									
semaine	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	
Dates	03.02 au 09.02	10.02 au 16.02	02.03 au 08.03	09.03 au 15.03	16.03 au 22.03	23.03 au 29.03	30.03 au 05.04	06.04 au 12 .04	
Groupe 1	MISE EN PLACE DES GROUPES	A.D	B.C	A.C	B.D	AB.CD	EVALUATION	JEUX AQUATIQUES	
Groupe 2		B.C	A.D	B.D	A.C	CD.AB			
Groupe 3		C.A	D.B	C.A	D.B	AB.CD			
Groupe 4		D.B	C.A	D.B	C.A	CD.AB			
AMENAGEMENT	ASD	ASS 1	ASS 1	ASC 2	ASC 2	ASC 2	ASEA 3	ASJ 4	

ROTATIONS DES SCOLAIRES 2019 – 2020

Période 4

semaine	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8
Dates	27.04 au 03.05	04 au 10.05	11.05 au 17.05	18.05 au 24.05	25.05 au 31.05	01.06 au 07.06	08.06 au 14.06	15.06 au 21.06
Groupe 1	MISE EN PLACE DES GROUPES	A.D	B.C	A.C	B.D	AB.CD	EVALUATION Aisance aquatique et/ ou SAVOIR NAGER	JEUX AQUATIQUES
Groupe 2		B.C	A.D	B.D	A.C	CD.AB		
Groupe 3		C.A	D.B	C.A	D.B	AB.CD		
Groupe 4		D.B	C.A	D.B	C.A	CD.AB		
AMENAGEMENT	ASD	ASS 1	ASS 1	ASC 2	ASC 2	ASC 2	ASEA 3	ASJ 4

