

## RESSOURCES

### EANA (Elèves Allophones Nouvellement Arrivés) et NSA (Non Scolarisés Antérieurement)

**1. livrets d'accueil dans d'autres langues** disponibles ici, avec parfois une version audio téléchargeable : <http://eduscol.education.fr/cid59114/ressources-pour-les-eana.html?mddtab=0>

Répertoire pour activités spécifiques :

**3. Discrimination visuelle** par exemple cf site : <http://laclassedemarion.eklablog.com/defis-le-langage-dans-toutes-ses-dimensions-a112819606>

**4. Graphisme** par exemple cf site : <https://dessinemoiunehistoire.net/fiches-graphisme/>

**5. Sythaxe** <http://laclassedelaurene.blogspot.com/2010/04/jeu-pour-apprendre-construire-une.html>

**6. Lecture** <http://lavieenclasse.eklablog.com/cartes-nomenclature-c27156846>

**7. Vocabulaire** <http://lavieenclasse.eklablog.com/construire-le-vocabulaire-a115014868>

**8. Repérage dans le temps** <http://autismeetecoleinclusive.com/elementaire/qlm/espace-temps-qlm/temps/heures-de-la-journee/#comment-68>

**9. Histoires lues** : [https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires/lire/biblihis\\_003#ecouter](https://www.iletaitunehistoire.com/genres/albums-et-histoires/lire/biblihis_003#ecouter)

**10. Jeux pour apprendre l'alphabet, la combinatoire, les nombres...**...site très riche par niveaux et matières (cibler CP ou CE1 pour les allophones arrivants) <https://www.logicieleducatif.fr/>

... (cf blogs d'enseignant.es de maternelle ou spécialisé.es)

11. <http://dansmavalise-fls.eklablog.com/> site ressource d'une enseignante UPE2A

12. <http://blog.ac-rouen.fr/bachelet-rouen-upe2a/> Blog de Viviane Lebreton enseignante UPE2A référente Rouen Droite Nord et Dieppe Est Ouest

13. <https://dulala.fr/> site pour valoriser le plurilinguisme en classe.

14. site reference eduscol : <https://eduscol.education.fr/1191/ressources-pour-l-accueil-et-la-scolarisation-des-eleves-allophones-nouvellement-arrives-eana>

15. <https://numerique76.spip.ac-rouen.fr/spip.php?article342> site mis à jour de la mission numérique 76 avec nombreux liens vers des ressources spécifiques pour allophones arrivants