

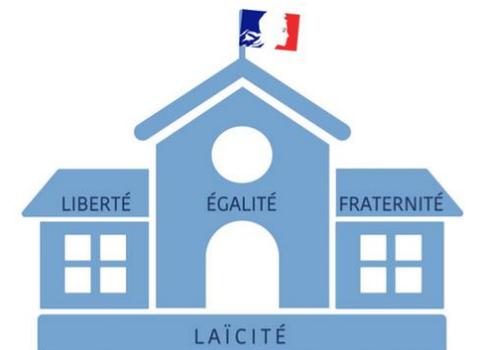
# Principe de Laïcité et Valeurs de la République

---

MERCREDI 15 NOVEMBRE 2023

ROUEN NORD

CYCLE 2



---

*La Nation confie à l'École la mission de faire partager aux élèves les valeurs de la République.*

# Une formation de 9h en trois temps

---

Temps 1 : mercredi 11 Octobre 3h

→ histoire, juridique, rappel des concepts

Temps 2 : mercredi 15 novembre 3h

→ cas pratiques (**Vadémécum**): réagir face à des situations qui interrogent la laïcité

→ comment faire vivre et incarner les valeurs de la République

Temps 3 : en équipe d'école lors de conseils des maitres 3h ou autre

→ enseignement et protocole en cas d'atteinte aux valeurs de la république

# PLAN du temps 2

---

**A. Etude de cas pratiques et réponses du vadémécum 1h 10**

**B. Enseigner la laïcité: parcours citoyen, EMC et charte de la laïcité  
1h30**

# Rappel

---

→ Construction historique du concept de laïcité

→ Les devoirs du fonctionnaire: 3 principes essentiels liberté, neutralité et protection

→ la laïcité interroge la posture professionnelle, les contenus disciplinaires et les valeurs de l'école à faire vivre

→ question sur les écoles privées sous contrat

---

# Le Vademécum : réponses à des cas pratiques

# DES CAS PRATIQUES

Stratégie face à un cas pratique

De qui parle t'on ?

1. Agent/Usager
2. parents d'élève, élève, partenaire de l'école,...

Quels outils ?

le vademécum de la laïcité à l'école  
La charte de la Laïcité à l'école

# La laïcité : 3 espaces

---

## Espace privé de chacun

- Que prolongent le foyer et les lieux de culte
- Où s'exercent les libertés fondamentales dans le respect des lois

## Espace ouvert à la circulation publique

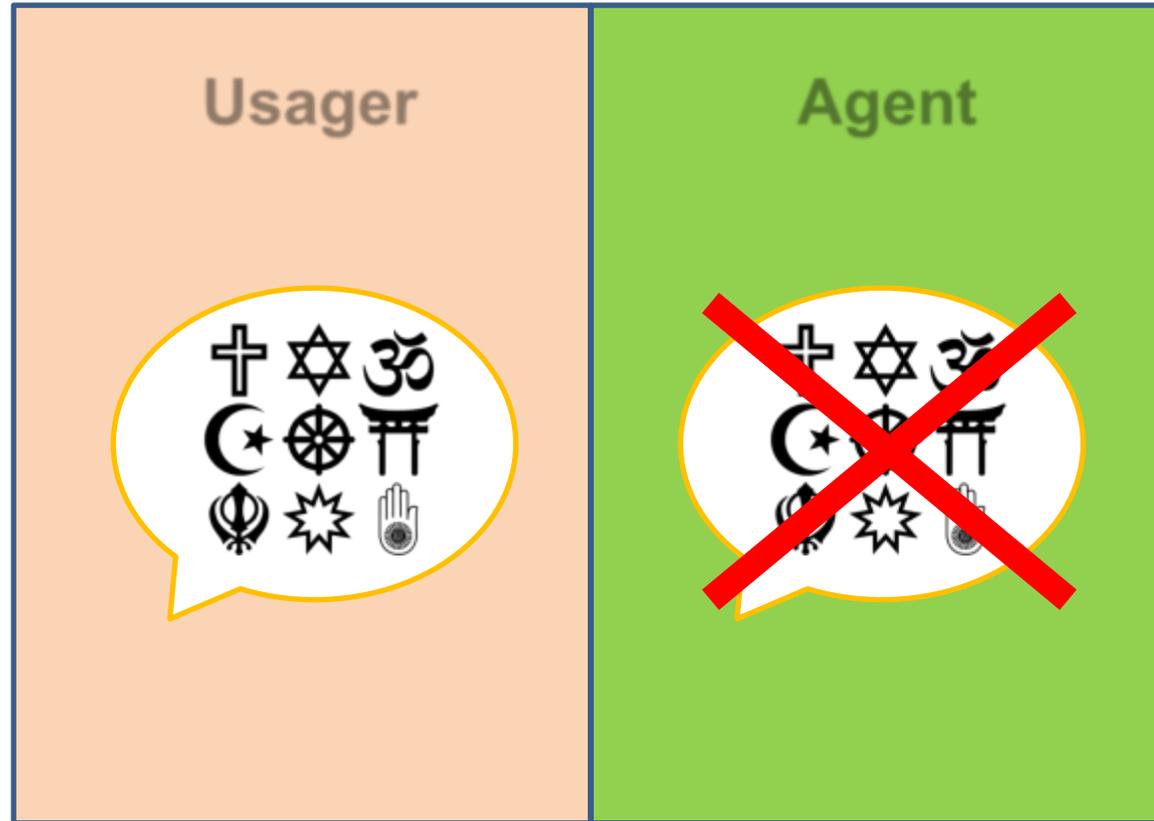
- Sous réserve du respect de l'ordre public
- Peuvent librement s'y exprimer divers opinions et intérêts (individuels, religieux, politique, syndicaux)

## Espaces d'intérêt général

- Comme les services publics
- Doivent être neutres
- Peuvent restreindre l'expression des convictions



## Services publics



**Liberté de  
conscience**

**Neutralité de  
l'Etat**

# CHARTRE DE LA LAÏCITÉ DANS LES SERVICES PUBLICS

SERVICES  
PUBLICS+

## LA RÉPUBLIQUE EST LAÏQUE

La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale.

Elle assure l'égalité devant la loi de tous les citoyens sans distinction d'origine ou de religion. Elle garantit des droits égaux aux hommes et aux femmes et respecte toutes les croyances.

Nul ne doit être inquiété pour ses opinions, notamment religieuses, pourvu que leur manifestation ne trouble pas l'ordre public établi par la loi.

La liberté de religion ou de conviction ne rencontre que des limites nécessaires au respect du pluralisme religieux, à la protection des droits et libertés d'autrui, aux impératifs de l'ordre public et au maintien de la paix civile.

La République assure la liberté de conscience et garantit le libre exercice des cultes dans les conditions fixées par la loi du 9 décembre 1905.

Pour assurer cette conciliation entre liberté de conscience de chacun et égalité de tous, la laïcité s'impose à l'ensemble des services publics, quel que soit leur mode de gestion.

## LES AGENTS DU SERVICE PUBLIC

Toute discrimination dans l'accès aux emplois publics et le déroulement de carrière des agents est interdite.

Tout agent public a un devoir de stricte neutralité dans l'exercice de ses fonctions.

Tout agent du service public incarne les valeurs de ce dernier et est tenu de se montrer exemplaire dans l'exercice de ses fonctions. Il doit traiter également tous les usagers et respecter leur liberté de conscience.

Le principe de laïcité lui interdit de manifester ses convictions religieuses dans l'exercice de ses fonctions, qu'elles soient. Ne pas respecter cette règle constitue un manquement à ses obligations pouvant donner lieu à l'engagement de poursuites disciplinaires.

La liberté de conscience est garantie aux agents publics. S'ils peuvent bénéficier d'autorisations d'absence pour participer à une fête religieuse, c'est à la condition qu'elles soient compatibles avec les nécessités du fonctionnement normal du service. Il appartient au chef de service de faire respecter les principes de neutralité et de laïcité par les agents sur lesquels il a autorité.

Les mêmes obligations s'appliquent aux salariés de droit privé lorsqu'ils participent à une mission de service public.

## LES USAGERS DU SERVICE PUBLIC

Tous les usagers sont égaux devant le service public. Ils peuvent exprimer leurs convictions religieuses dans les limites du respect de la neutralité du service public et des lois qui le régissent, de son bon fonctionnement et des impératifs d'ordre public, de sécurité, de santé et d'hygiène. Les usagers doivent s'abstenir de toute forme de prosélytisme.

Le principe de laïcité interdit à quiconque de se prévaloir de ses croyances religieuses pour s'affranchir des règles communes régissant les relations entre collectivités publiques et particuliers.

À ce titre, ils ne peuvent récuser un agent public ou d'autres usagers, ni exiger une adaptation du fonctionnement du service public ou d'un équipement public en se fondant sur des considérations religieuses. Dans les cas les plus graves, des sanctions pénales peuvent être appliquées.

Lorsque la vérification de l'identité est nécessaire, les usagers doivent se conformer aux obligations qui en découlent.

Les usagers accueillis à temps complet dans un service public, notamment au sein d'établissements médico-sociaux, hospitaliers ou pénitentiaires ont droit au respect de leurs croyances et d'exercer leur culte, sous réserve des contraintes découlant des nécessités du bon fonctionnement du service.

POUR L'ÉCOLE  
DE LA CONFIANCE

## LA LAÏCITÉ À L'ÉCOLE

Vademecum

Juillet 2021

# Etudes de cas pratiques:

---

6 groupes de 5/6 personnes pour traiter 6 questions

« analyser les 6 situations puis trouver la fiche correspondante dans le vademécum pour étayer la réponse. »

	Cas pratiques Laïcité	Vadémécum
1	Des parents peuvent exiger des repas de substitution à la cantine pour leur enfant.	Fiche 11 <b>NON</b>
2	Un parent peut refuser que son enfant fasse une sortie car elle comprend la visite d'un monument religieux.	Fiche 8 et BO des programmes <b>NON</b>
3	Une maman, portant un voile, peut accompagner une classe à la piscine.	Fiche 22 <b>OUI</b>
4	L'école organise un marché de Noël. Des parents peuvent dénoncer cette manifestation au nom de la laïcité.	Fiche 16 <b>NON</b>
5	Un enseignant a le droit de porter un signe religieux discret.	Fiche 19 <b>NON</b>
6	Des parents peuvent refuser que leur enfant apprenne la loi de l'évolution de Darwin, contraire à leurs croyances.	Fiche 8 et BO des programmes <b>NON</b>
7	Un parent a le droit de refuser que sa fille joue au foot avec les garçons dans la cour.	Fiches 2 et 17 <b>NON</b>
8	Un élève a-t-il le droit de faire sa prière pendant une classe transplantée ?	Fiche 14 <b>OUI</b>
9	Une jeune femme se présente pour le poste d'emploi civique. Elle vient à l'entretien avec un foulard sur la tête.	Fiche 19 jurisprudence Bandana <b>OUI</b>
10	Un enseignant prévient ses collègues qu'il occupe la bibliothèque le midi pour faire sa prière.	Fiche 14 (lieu de prière) fiche 22/fiche 18 <b>NON</b>

	Cas pratiques Laïcité	Vadémécum
11	Une élève sort des vestiaires de la piscine avec une tenue qui couvre la majorité de son corps. Le chef de bassin refuse sa tenue et donc qu'elle aille dans l'eau.	Fiche 3 jurisprudence « burkini » + règlement des piscines OUI
12	Des parents refusent que leur fille participe à une séance où les élèves apprennent les gestes de sécurité à vélo, au motif que cela peut engendrer des conséquences corporelles irréversibles.	Fiche 8 + enseignement obligatoire (savoir rouler) <b>NON</b>
13	Une ATSEM porte une croix en bois visible sur ses vêtements. Le directeur de l'école lui demande de l'enlever sur ses heures de travail.	Fiche 18 =fonctionnaire OUI
14	Une fillette en GS porte une médaille de baptême à l'école. L'équipe éducative indique aux parents qu'elle doit venir sans. Ils se plaignent de cette position au nom de la laïcité.	Fiche 3, signe discret, sécurité (règlement intérieur de l'école) <b>NON</b>
15	Un élève refuse de manger et de boire lors d'une sortie scolaire au nom de ses principes religieux.	Fiche 10 <b>NON</b>
16	Une AESH arrive à l'école avec une tenue ostensiblement religieuse. Elle l'enlève avant de prendre ses fonctions.	Fiche 18 (avant/pendant le service) <b>OUI</b>
17	Lors d'une sortie scolaire, un parent demande à s'absenter quelques minutes sur la pause pique-nique pour faire sa prière.	Fiche 22, encadrement et sécurité <b>OUI</b>

	Cas pratiques Laïcité	Vadémécum
18	Lors de la remise des évaluations en mains propres, un parent vous demande de s'installer dans une salle vide pour faire sa prière.	Fiche 1 (école = lieu neutre) <b>NON</b>
19	Lors d'une sortie scolaire, à la pause déjeuner, un parent sépare les élèves en deux groupes pour éviter les problèmes : les filles d'un côté et les garçons de l'autre.	Fiche 17 <b>NON</b>
20	Une mère d'élève de PS vient inscrire son enfant à l'école maternelle. Elle porte un voile qui lui couvre le visage.	Fiche 22 + loi de 2010 <b>NON</b>
21	Pour illustrer le cours sur la 2de guerre mondiale, un parent d'élève vous propose le témoignage d'un membre de sa famille. Celui-ci arrive à l'école et vous constatez qu'il porte une kippa.	Fiche 23 un témoignage <b>OUI</b>
22	Un service civique ne vient pas travailler, sans vous prévenir, invoquant une fête religieuse figurant sur la liste des fêtes reconnues.	Fiche 21 + liste des fêtes religieuses <b>NON</b>
23	Un parent garde systématiquement son enfant tous les mardis matins pour lui faire manquer la séance de piscine.	Fiche 8 et fiche 9 + enseignement obligatoire (savoir nager) <b>NON</b>
24	Lors du conseil d'école, des parents dénoncent les repas dits de Noël, de Pâques, etc. et demandent leur suppression.	Fiche 1 et fiche 2 = prérogative de la mairie <b>NON</b>
25	Des parents viennent vous voir afin de changer leur enfant de classe. Ils préféreraient que leur fille soit dans la classe d'une femme et non d'un enseignant.	Fiche 17 et fiche 2 <b>NON</b>

	Cas pratiques Laïcité	Vadémécum
26	Une AESH, mère d'élèves dans une autre école, ne comprend pas pourquoi elle ne peut pas garder un turban sur ses cheveux.	Fiche 18 + charte de la laïcité dans les services publics <b>NON</b>
27	Une mère d'élève se plaint que sa fille soit la cible des violences d'un autre élève dans le champ du handicap. Elle demande un changement de classe pour sa fille.	Fiche 1 <b>NON</b>
28	Un élève profite de la récréation pour faire sa prière et invite trois camarades à faire la même chose.	Fiche 21 <b>NON</b>
29	Après les vacances d'été, des parents vous demandent d'appeler leur fille Léo au lieu de Léa.	Fiche 1 <b>OUI</b>
30	Une mère de famille reproche à une enseignante d'avoir fait une séance de sciences sur la reproduction humaine.	Fiche 8, circulaire du 30/09/2022 relative à l'éducation sexuelle à l'école <b>NON</b>

# Etudes de cas pratiques

---

*Et vous? A quelles situations avez-vous déjà été confrontées?*

---

En classe:  
la charte de la Laïcité  
les pratiques professionnelles

# Un outil au service des enseignants

---

Pour enseigner

Pour incarner

Pour répondre



# La charte de la laïcité

---

**1** | La France est une République indivisible, laïque, démocratique et sociale. Elle assure l'égalité devant la loi, sur l'ensemble de son territoire, de tous les citoyens. Elle respecte toutes les croyances.

**2** | La République laïque organise la séparation des religions et de l'État. L'État est neutre à l'égard des convictions religieuses ou spirituelles. Il n'y a pas de religion d'État.

**3** | La laïcité garantit la liberté de conscience à tous. Chacun est libre de croire ou de ne pas croire. Elle permet la libre expression de ses convictions, dans le respect de celles d'autrui et dans les limites de l'ordre public.

**4** | La laïcité permet l'exercice de la citoyenneté, en conciliant la liberté de chacun avec l'égalité et la fraternité de tous dans le souci de l'intérêt général.

**5** | La République assure dans les établissements scolaires le respect de chacun de ces principes.

# La charte de la laïcité

**6** | La laïcité de l'École offre aux élèves les conditions pour forger leur personnalité, exercer leur libre arbitre et faire l'apprentissage de la citoyenneté. **Elle les protège de tout prosélytisme et de toute pression** qui les empêcheraient de faire leurs propres choix.

**7** | La laïcité assure aux élèves **l'accès à une culture commune et partagée.**

**8** | La laïcité permet l'exercice de **la liberté d'expression** des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

**9** | La laïcité implique **le rejet de toutes les violences et de toutes les discriminations**, garantit **l'égalité entre les filles et les garçons** et repose sur une culture du respect et de la compréhension de l'autre.

**10** | Il appartient à tous les personnels de transmettre aux élèves le sens et la valeur de la laïcité, ainsi que des autres principes fondamentaux de la République. Ils veillent à leur application dans le cadre scolaire. Il leur revient de porter la présente charte à la connaissance des parents d'élèves.

**11** | Les personnels ont un **devoir de stricte neutralité** : ils ne doivent pas manifester leurs convictions politiques ou religieuses dans l'exercice de leurs fonctions.

**12** | Les enseignements sont laïques. Afin de garantir aux élèves l'ouverture la plus objective possible à la diversité des visions du monde ainsi qu'à l'étendue et à la précision des savoirs, **aucun sujet n'est a priori exclu du questionnement scientifique et pédagogique.** Aucun élève ne peut invoquer une conviction religieuse ou politique pour contester à un enseignant le droit de traiter une question au programme.

**13** | Nul ne peut se prévaloir de son appartenance religieuse pour refuser de se conformer aux règles applicables dans l'École de la République.

**14** | Dans les établissements scolaires publics, les règles de vie des différents espaces, précisées dans le règlement intérieur, sont respectueuses de la laïcité. **Le port de signes ou tenues par lesquels les élèves manifestent ostensiblement une appartenance religieuse est interdit.**

**15** | Par leurs réflexions et leurs activités, **les élèves contribuent à faire vivre la laïcité** au sein de leur établissement.

# La charte de la laïcité expliquée par A. Bidar

<https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/decouvrir/notice/educer-a-la-laicite/larticle-13>



# La charte de la laïcité pour les enfants

**jour actu**

## La France est une république laïque

1 La France considère tous ses habitants de la même façon, ce qui lui permet de garantir le respect de ce que les chrétiens, les musulmans et les juifs croient.

2 La France n'impose pas de religion et n'en interdit aucune.

3 En France, les habitants peuvent exprimer librement leurs idées, mais toujours dans le respect de celles des autres et de la Loi.

4 La République française veille à l'application de ses principes dans toutes les écoles.

5 Ce respect permet à tous les enfants et ceux qui habitent en France de vivre ensemble avec les autres.

## La charte de la laïcité à l'école expliquée aux enfants

### L'école est laïque

6 L'école te permet de grandir en te développant, en te protégeant des pressions et de l'influence de tes parents. À l'école, tu apprends à penser librement et par toi-même.

7 À l'école, tu étudies les valeurs, les idées qui ont servi à bâtir la France. Partager les mêmes connaissances est important pour se comprendre et vivre dans la même pays.

8 À l'école, tu as le droit de dire ce que tu penses, à condition de respecter les autres. Les insultes et les mots racistes sont interdits.

9 Les adultes qui travaillent dans l'école ont la responsabilité de respecter les principes de la République, de les expliquer aux enfants et de les accompagner à la maison.

10 À l'école, personne n'a le droit de te punir ou de te faire mal. Personne ne peut être exclu à cause de sa religion, de son sexe ou de la couleur de sa peau.

11 À l'école, tu as le droit de porter des signes religieux.

12 À l'école, tu as le droit de porter des signes religieux.

13 À l'école, tu as le droit de porter des signes religieux.

14 À l'école, tu as le droit de porter des signes religieux.

15 À l'école, tu as le droit de porter des signes religieux.

16 À l'école, tu as le droit de porter des signes religieux.

17 À l'école, tu as le droit de porter des signes religieux.

18 À l'école, tu as le droit de porter des signes religieux.

19 À l'école, tu as le droit de porter des signes religieux.

20 À l'école, tu as le droit de porter des signes religieux.

**CHARTRE DE LA LAÏCITÉ**

Tu as tout compris ? Alors va lire la charte de laïcité dans les écoles.

Figure de laïcité  
MILAN

<https://eduscol.education.fr/1620/la-laicite-l-ecole-outils-et-ressources>

**8**

À l'école, tu as le droit de dire ce que tu penses, à condition de respecter les autres. Les insultes et les mots racistes sont interdits.

**8** La laïcité permet l'exercice de la liberté d'expression des élèves dans la limite du bon fonctionnement de l'École comme du respect des valeurs républicaines et du pluralisme des convictions.

# Les pratiques professionnelles

Les postures



Les disciplines



Les actions éducatives



# Les pratiques professionnelles: la charte expliquée par des saynètes

---

- 1) Constituer les groupes (en classe, de préférence hétérogènes quant à la prise parole devant le grand groupe, à la capacité à se mettre en scène...)
  - 2) Distribuer les saynètes (adaptées selon le niveau de classe, selon les articles visés).
- Saynètes trouvées sur le site : [www.laicite-ecole.fr](http://www.laicite-ecole.fr) (document de C. NAUDIN – CPAIEN Royan)

Propositions de saynètes

2 séries

[Moi et les autres](#)

Série 1: partie pris est de ne pas parler de religion mais de transférer la discussion autour d'un avis et d'une adoration focalisée sur 1 chanteur ou 1 personne charismatique

*Série 2: traite directement du problème*

Référence: Cyril Naudin-CPAIEN Royan [Présentation PowerPoint \(ac-poitiers.fr\)](#)

# Les pratiques professionnelles: la charte expliquée par des saynètes

---

3) Passer dans les groupes pour aider à la mise en scène.

*Ex. : Dans les petites classes, on peut imaginer un travail en atelier, en APC, etc... pour travailler la lecture compréhension des saynètes en amont, voire même la mise en scène des saynètes.*

4) mise en commun : présentation et prise de photos

5) Institutionnalisation à partir des photos rappel du problème posé par chaque saynète / lecture de l'article

Pour chaque article:

réalisation d'une affiche avec le numéro et le texte de l'article

Texte de la saynète

photo

Référence: Cyril Naudin-CPAIEN Royan [Présentation PowerPoint \(ac-poitiers.fr\)](#)

# Les pratiques professionnelles: la charte par des saynètes

---

Des saynètes pour découvrir les articles <https://www.dailymotion.com/video/x6kiq6k>



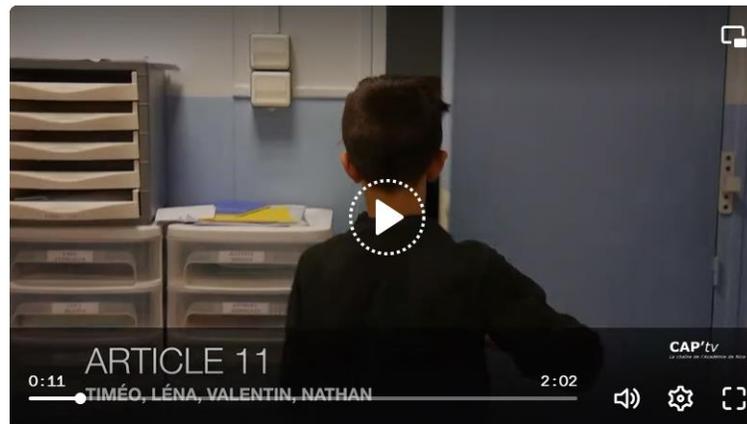
## *Variantes*

**Travail de groupe** : vous allez devoir créer une saynète illustrant un article de la charte de la laïcité et la jouer devant vos camarades qui devront deviner quel article est mis en scène.

Ex : il est pas comme nous, il est pas musulman

# Les pratiques professionnelles: la charte par des saynètes

Des saynètes pour découvrir les articles <https://www.dailymotion.com/video/x6kiq6k>



## *Variantes*

**Travail de groupe** : vous allez devoir créer une saynète illustrant un article de la charte de la laïcité et la jouer devant vos camarades qui devront deviner quel article est mis en scène.

Ex : il est pas comme nous, il est pas musulman



# La charte à travers les albums de jeunesse

A travers la littérature:

<https://prim76.ac-normandie.fr/litterature-que-faire-pendant-la-semaine-de-la-laicite>

MISSION MAÎTRISE DE LA LANGUE #MDL76 - DECEMBRE21

## LITTÉRATURE, QUE FAIRE PENDANT LA SEMAINE DE LA LAÏCITÉ

Tous cycles

### CE QU'IL FAUT SAVOIR EN 5'...

- + La laïcité, c'est quoi ? d'après Patrick Weil
- + La laïcité à l'école et ses enjeux par: Mathieu Clouet IA IPR

### CE QUE JE PEUX FAIRE DANS MA CLASSE ...

- + Faire vivre la laïcité à l'école

### POUR ALLER PLUS LOIN...

3 DOCS EDUSCOL:

- + La laïcité à l'école : outils et ressources
- + Débat délibératif cycle 2
- + Les dilemmes moraux cycle 2 et 3

genially Education LA MISSION MAÎTRISE DE LA LANGUE A AUSSI SON SITE ! <http://langue76.spip.ac-rouen.fr/>

ACADÉMIE DE NORMANDIE

# Et vous dans vos classes?

---

Comment faites vous vivre ou incarner les valeurs de la république?

- Via votre posture
- Via les disciplines
- Via des actions éducatives

<https://digistorm.app/p/7315833>



# Et vous dans vos classes?

---

Débat philosophique

Dilemme moraux

Choix réfléchi lors des constitutions de groupe , des exemples donnés ( égalité fille/garçon)

Questionnement sur un thème puis débat entre élèves

Conseil de coopérative

Message clair, conseil de coopérative, enseignement emc

Des votes avec carte d'électeur et carte d'identité, des responsabilités, affiche de Willy la journée contre le harcèlement

Des débats

Des actions expliquant la charte de la laïcité

Débat

Cadre pour régler conflits

## Les pratiques professionnelles: les disciplines

BO du 30/07/2020

[https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin\\_officiel.html?pid\\_bo=39771](https://www.education.gouv.fr/pid285/bulletin_officiel.html?pid_bo=39771)

- Formation de l'élève en tant que personne et futur citoyen
- Respect des 4 valeurs et principes majeurs de la République française : la liberté, l'égalité, la fraternité, la Laïcité

Acquérir et partager les valeurs de la République

Respecter autrui

- La morale adossée aux valeurs de la République
- Dignité et intégrité pour soi et les autres
- Droits et devoirs de chacun
- Respecter la liberté d'autrui
- Respecter ses conceptions philosophiques et religieuses

EMC  
ET  
INTERDISCIPLINARITÉ

Construire une culture civique

- Culture de la sensibilité
- Culture de la règle et le droit
- Culture du jugement
- Culture de l'engagement

Ces 3 finalités sont intimement liées entre elles



Le conducteur de l'EMC

# Les pratiques professionnelles: par le débat ou dilemmes moraux

---

Le débat argumenté: [Eduscol : les dilemmes moraux une méthode du développement éthique](#)

A partir d'une image:

Que fait ce garçon ?

Il triche en regardant les réponses.



**Si tu vois ton voisin tricher, le dis-tu à l'enseignant ?**

- si tu as un voisin qui a des poux , que décides tu?



**Analyse de l'image : pourquoi se gratte t'elle la tête ?**

# Les pratiques professionnelles: par le débat ou dilemmes moraux

---

*« En quoi cette séance permet elle aux élèves de vivre les valeurs de la République? »*

[BSD - Discussion à visée philosophique \(reseau-canope.fr\)](https://reseau-canope.fr/bsd/discussion-a-visee-philosophique)

# Les pratiques professionnelles : la posture

---

Enjeu : favoriser les échanges élèves/enseignant et élèves/élèves

Prises de parole

Favoriser l'expression de tous  
Veiller à répartition équitable  
Réguler par des sollicitations adaptées  
Veiller à écoute et au respect  
Ex: jetons, bâtons de parole  
Cf Péroz

Prise en compte du genre dans l'enseignement

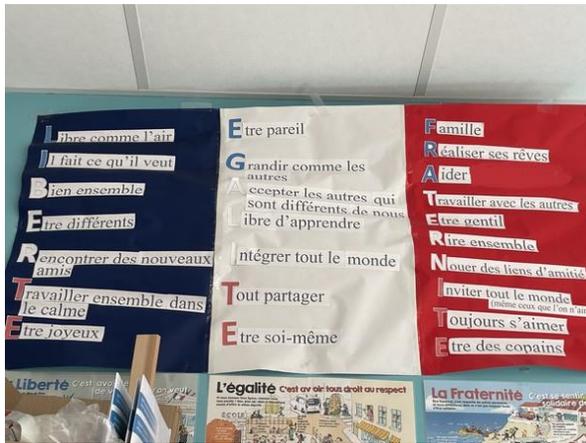
Assurer la neutralité dans les disciplines  
Varier genre garçons/filles dans les exemples proposés  
Etre attentif au vocabulaire employé (écriture inclusive?)  
Garantir temps et formes d'étayage équitables  
Rôle des affichages

Penser les espaces et leur gestion

Occupation de l'espace de cour de récréation  
Banc de l'amitié  
Message clair

# Les pratiques professionnelles: les actions éducatives

→ ponctuelles: à l'occasion de journée de la laïcité/faire témoigner une personne



<https://prim76.ac-normandie.fr/journee-de-la-laicite-2022>

# Les pratiques professionnelles: les actions éducatives

---

→ponctuelles: à l'occasion de journée de la laïcité



# La journée de la laïcité



## ▸ Sommaire ^

Le principe de laïcité

Se former à la laïcité

Le coffret Guide républicain

Des documents pour faire vivre la laïcité à l'École

Ressources pédagogiques pour les enseignants

Ressources pédagogiques à destination des élèves

Les actes des formations

## ▸ Dans la même rubrique ▾

## ▮ La laïcité à l'École : outils et ressources



La politique éducative de transmission de la laïcité à l'École a pour vocation de fournir aux enseignants et personnels éducatifs tous les outils pour se former à la laïcité, connaître les différents cas d'application avec pour finalité de faire comprendre le sens de la laïcité aux élèves. Les ressources nationales comportent des outils de formation, des références institutionnelles, associatives et de partenaires de l'éducation nationale, afin de construire une culture et des réflexes communs.

Mis à jour : septembre 2022

## ▮ Le principe de laïcité

# Les pratiques professionnelles: les actions éducatives

---

Les jeux d'empathie Omar Zanna

, Apprendre à vivre ensemble à l'école

<https://apprendreaeduquer.fr/jeux-stimuler-lempathie-solidarite-groupes-denfants/>

# Les pratiques professionnelles: les actions éducatives

---

→ inscrites dans une réflexion plus globale d'entraîner les élèves à s'exercer à la citoyenneté

Réflexions autour:

Du partage/ de l'aménagement de la cour de récréation

Du droit à la parole pour les enfants et de son traitement

De la gestion des conflits

Le tutorat

# Les pratiques professionnelles : la posture comment garder sa neutralité?

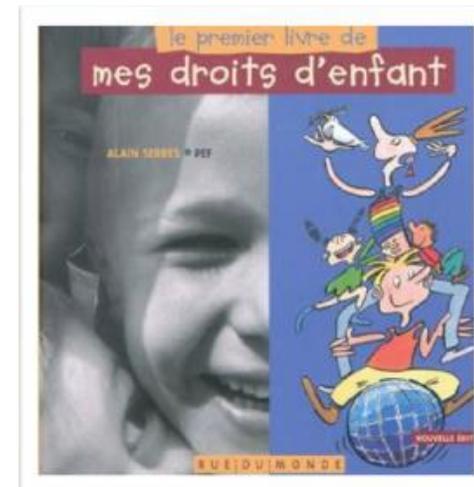
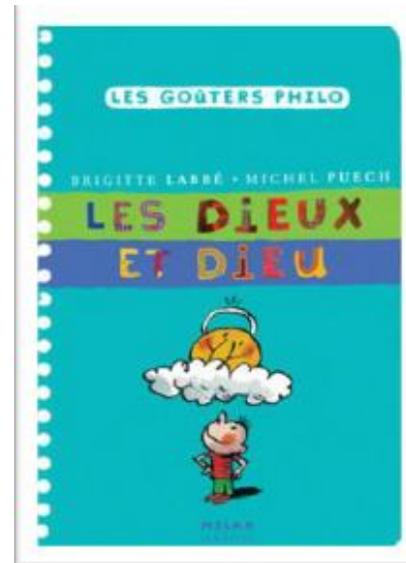
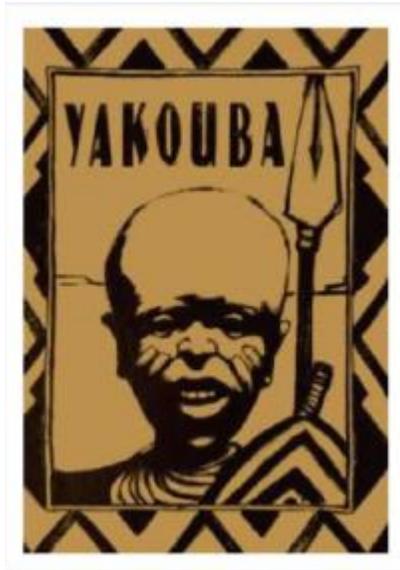
---



<https://www.youtube.com/watch?v=J54YEIVlrWw>

# Les pratiques professionnelles: les disciplines

---



# Les pratiques professionnelles: les disciplines EPS

Jeux coopératifs



Jeux collectifs



Programmation des APSA



# Les pratiques professionnelles: les disciplines EPS

---

Les rôles sociaux

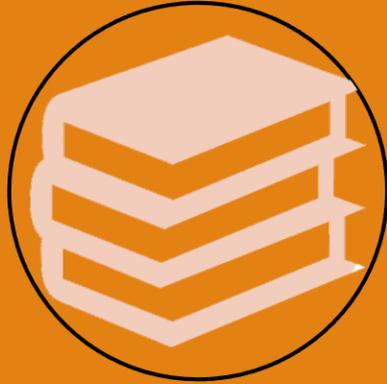


# Le parcours citoyen: un support à l'éducation de la citoyenneté

---

*Dans le cadre scolaire, l'apprentissage de la citoyenneté se conçoit comme un parcours cohérent ; il s'impose comme un projet de l'élève et pour l'élève qui doit l'amener à comprendre le sens de la notion de citoyenneté et lui donner envie de l'exercer pleinement. Il s'agit donc de mettre en œuvre une véritable action éducative de longue durée qui s'inscrit dans le projet global de formation. Le parcours citoyen doit être explicité aux élèves afin qu'ils en comprennent le sens." Circulaire n° 2016-092 du 20-6-2016 Le parcours citoyen de l'élève*

# PARCOURS CITOYEN



Acquisition de  
connaissances  
(Cadre des  
enseignements)



Rencontres avec  
des acteurs ou des  
institutions à  
dimension  
citoyenne



Engagements dans  
des projets ou  
actions éducatives  
à dimension  
citoyenne

Formation de l'élève sur le temps de sa scolarité et sur les temps  
éducatifs de la primaire au secondaire

# Comment faire vivre les valeurs de la République?

*Continuité de la maternelle au lycée pour la première fois dans les programmes.*

## Le Parcours citoyen fil conducteur pour vivre les valeurs de la République.

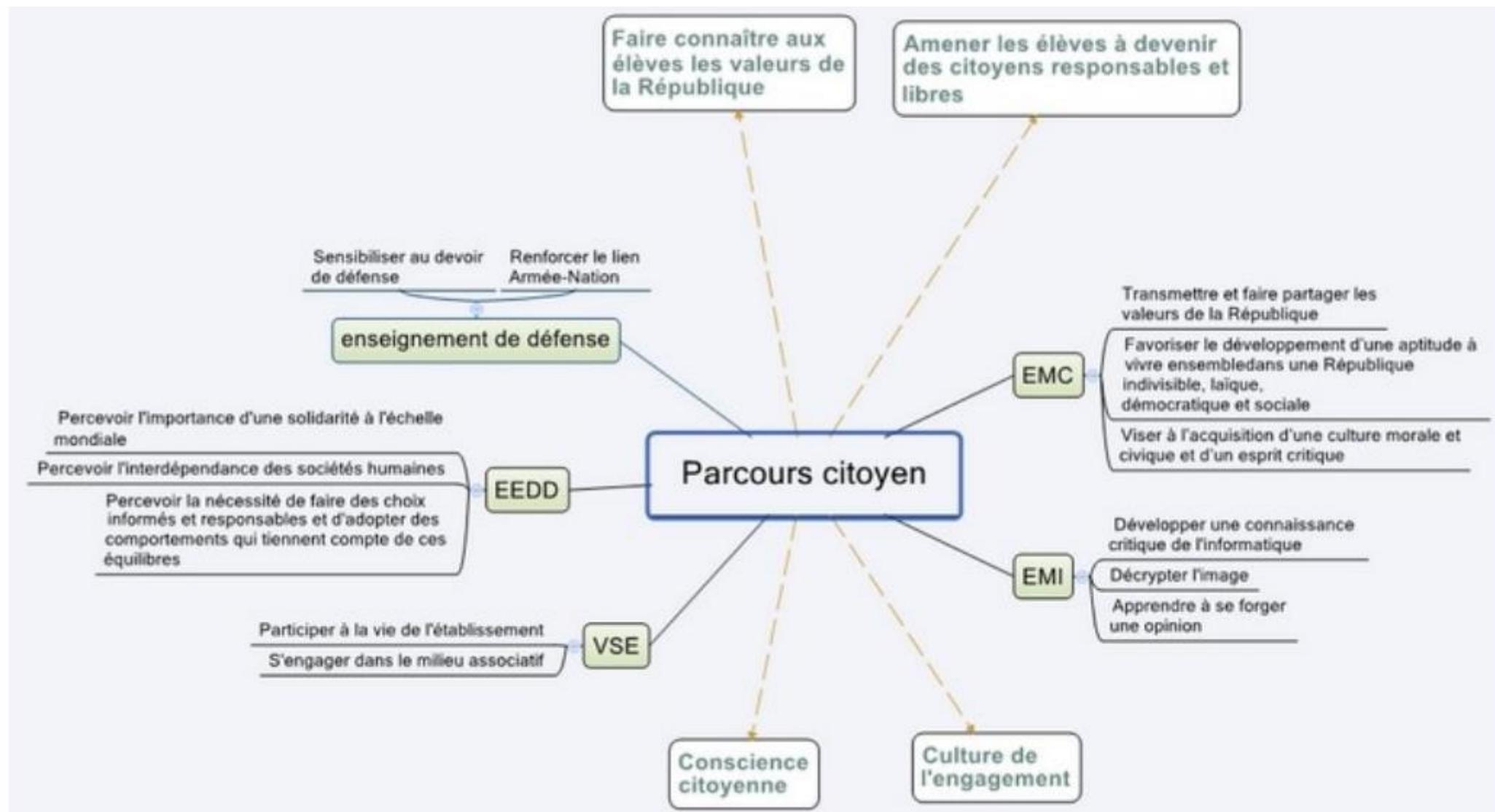
Présentation du parcours citoyen

Mon parcours citoyen \_ Livret élève

Progression vierge par cycle

Recensement des actions





# Qu'est ce le PARCOURS CITOYEN?

---

Des propositions:

\* [fiches actions parcours citoyen](#)

\* [suivi de cohorte](#)

# RESSOURCES

---

<https://valeurs-de-la-republique.reseau-canope.fr/decouvrir/notice/eduquer-a-la-laicite/larticle-13>

[BSD - Discussion à visée philosophique \(reseau-canope.fr\)](https://reseau-canope.fr/discussion/philosophie/bsd-discussion-a-visee-philosophique)

<https://eduscol.education.fr/1615/laicite>

<https://prim76.ac-normandie.fr/respecter-autrui>

<https://www.youtube.com/watch?v=J54YEIVlrWw>

*Référence: Cyril Naudin-CPAIEN Royan* [Présentation PowerPoint \(ac-poitiers.fr\)](https://ac-poitiers.fr/ressources/laicite/laicite-ecole-saynetes)

<https://fr.scribd.com/document/643708814/laicite-Ecole-Saynetes-pdf>

<https://apprendreaeducer.fr/jeux-stimuler-lempathie-solidarite-groupes-denfants/>

# Et après ?

---

## Temps 3 : selon votre organisation

→ convocation fictive éditée? Pour comptabiliser les heures

*Plusieurs options:*

*Travail en équipe d'école, de cycle ou intercycle : enseignement et protocole en cas d'atteinte aux valeurs de la république/ parcours citoyen*