Demande d'aide au RASED

Une information à la famille est préalable à toute demande

Date de la demande :

Nom, Prénom:	Ecole:			
Date de naissance	Classe:	Enseignant		
Cursus scolaire:	1			
PS: CP			CM1	
MS: CE1			CM2	
GS: CE2				
Comment l'enfant s'adapte-t-il à l'école ? Comment communique-t-il avec ses camarades et les adultes de l'école ?				
Quels sont les acquis scolaires de l'élève en terme d'ap	prentissage?			
De quels points d'appuis dispose-t-il ? (Raisonnement, i	mémorisation, o	rganisation)		
Quelle est son attitude face au travail pendant les écha	inges oraux et de	evant les tâches écrites ?		
Sur quoi portent vos interrogations, quels seraient selo	n vous les axes p	orioritaires du travail du ré	seau ?	
Aides mis	ses en œuvre			
 Dans l'école (aide personnalisée, décloisonnement, aide Dans la classe (groupe, soutien,tutorat) A l'extérieur(CMP, CMPP,orthophoniste) 	de aux devoirs, s	uivi réseau)		
Relation a - Que pense la famille de la situation de leur enfant à l'é	avec la famille école ?			

Réponse à la demande d'aide au RASED

Année 2021-2022

Classe: École/commune:

Date de la demande: Demandeur:

Complément d'information

Observation en classe	
Observation en groupe	
Entretien	
Évaluation des	

par

Maître E	
Maitre G – rééducateur	
Psychologue	
Conseiller Pédagogique	

Proposition après analyse et concertation

Aide par l'enseignant	 Différenciation en classe Aide Pédagogique Complémentaire Stage de remise à niveau 	
Observation en classe	1. Conseiller pédagogique	
	Psychologue scolaire	
Équipe éducative	• En présence de:	
Maître E	Action en groupe Co-intervention	
Maître G	Action en groupeAction individuelleCo-intervention	
Psychologue	Bilan Suivi	
Aide extérieure à l'école Proposition de bilan	Consultation spécialisée	

Notes/Observations: