

Compétences d'acquisition du lexique

Sophie Briquet-Duhazé, MCF Sciences de l'Éducation
Université de Rouen, ESPE

I. Savoir nommer par des mots et désigner :

- Des **objets** (ex : un feutre, une cuillère...) → **noms**
- Des **actions** (ex : manger) → **verbes**
- Des **sentiments** (ex : la tristesse) → **noms**
- **Savoir qualifier** ces trois catégories → **adjectifs**

Il est nécessaire de découvrir ces mots, les comprendre, les mémoriser, les manipuler (poésie, humour...) et les réemployer.

II. Connaître les différentes représentations d'un mot

Représentation réelle, photographies, images, vidéos...

Faire ressortir les représentations mentales grâce au langage oral afin de s'assurer de leurs fondations étayées et non erronées.

III. Réutiliser le lexique et l'étendre :

Les synonymes, les contraires, les mots de la même famille...

IV. Expliquer l'ambiguïté des mots ou des expressions

Ex : « Je croque un radis. » et « Cette poupée est belle à croquer. »

V. Composer des lexiques spécifiques :

En rapport avec la vie de la classe, les projets (ex : un lexique utilisable pour les recettes).

VI. Pistes pour l'évaluation :

- Mémorisation du lexique (nommer et désigner).
- Réutilisation du lexique à court terme et à bon escient (banque de mots)
- Donner un support, demander le lexique (compétence de transfert) à partir d'une image, d'objets...
- Rechercher des synonymes, des contraires, des mots de la même famille, des contextes semblables ou noms...
- Proposer un sens à un mot inconnu