

MON CARNET DE MOTS

Les mots doivent être écrits sans erreur (dictée ou production d'écrits).

I. Pour apprendre mes mots :

- Je les lis en articulant (détacher les syllabes) et en prononçant correctement.
- J'observe les mots pour les mémoriser : je repère les lettres avec accents, les lettres muettes, la façon d'écrire le son afin de me fabriquer une image visuelle du mot.
- Je fais toujours attention de connaître déjà le mot à l'oral et son sens, sa signification.

II. J'écris plusieurs fois le mot :

- Avec le modèle (la moyenne est de 7 fois).
- Puis sans le modèle et je vérifie.
- Je lis ce que j'ai écrit afin de vérifier les sons.
- Je prononce en syllabe : mi//gnon.
- Je dis les sons entendus dans chaque syllabe, dans l'ordre :

mi : [m] [i] gnon : [ɲ] [ɔ̃]

- J'épelle (je dis les lettres dans l'ordre) :
m/i/g/n/o/n

Lescique
orthographe
Cycle 2

BRIQUET-DUHAZE
Sophie

MCF Sciences de
l'Éducation

Université de Rouen, ESPE

III. Je révise régulièrement

- Sinon je risque de ne plus savoir écrire les mots.
- Je revois ceux dans lesquels je fais des erreurs.
- Je revois toujours les mots les plus fréquents.