

## « AM STRAM GRAM »

Faire écouter la comptine, expliquer qu'il s'agit de pseudos-mots, des mots inventés qui ne veulent rien dire.

Les élèves répètent la comptine en articulant bien.

Les élèves produisent des comptines :

Tacati-tacata, patati-patata, couci-couça

## « Virelangues »

Le pull de Paul perd ses poils.

Charlotte a séché ses chaussettes.

Natacha changea sa chapka.

Tous les chats chaussent des chaussettes.

Ton thé t'a-t-il ôté ta toux ?

Où est caché Sacha le cachalot ?

