**Le parcours citoyen**

|  |
| --- |
| **Cycle 1 : apprendre ensemble et vivre ensemble** |
| **Comprendre la fonction de l’école** | **Se construire comme personne singulière au sein d’un groupe** |
| **Construire une posture d’élèves** | **Découvrir le rôle du groupe** |
| **Une première sensibilité aux expériences morales (sentiment d’empathie, expression du juste et de l’injuste, questionnement des stéréotypes…)** |
| **Identifier, exprimer verbalement leurs émotions et leurs sentiments** |

**Le parcours citoyen**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  | **Cycle 2** | **Cycle 3** |
| **Respecter autrui** | **Le respect d’autrui** | **Le respect d’autrui** |
| **Identifier et partager des sentiments, des émotions** | **Identifier et exprimer les émotions et les sentiments** |
| **Acquérir et partager les valeurs de la République** | **Respecter les règles de vie collective** | **Comprendre que la vie collective implique le respect de règles** |
| **Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française** | **Connaître les valeurs, principes et symboles de la République française, de l’Union européenne et des sociétés démocratiques** |
| **Accéder à une première connaissance des cadres d’une société démocratique** | **Identifier et connaître les cadres d’une société démocratique** |
| **Construire une culture civique** | **L’engagement dans la classe et dans l’école** | **Comprendre et expérimenter l’engagement dans la classe, dans l’école** |
| **Développer le sens de l’intérêt général** | **Comprendre le sens de l’intérêt général** |
| **Construire l’esprit critique** | **Exercer son jugement, construire l’esprit critique** |